

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena, Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 27/09 à 01/10			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	2	Língua Portuguesa	Compreensão Compreensão Leitura de imagens em narrativas visuais Edição de textos.	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. ( EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Avaliação com revisão em: interpretação e substituição de termos. Produção textual para finalização da narrativa. Recursos: xerox, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Atividades direcionadas para recordar o conceito de frações e suas representações. recursos: atividade retirada da internet, caderno, lápis, borracha. internet e classroom

	1	Educação Física	Brincadeira : Tampinha no túnel	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana	<b>Respeitar as regras</b>  <b>Materiais : Material: Rolinho de papel higiênico, tampinhas, bolinha de papel, fita crepe ou giz (para demarcar o chão com um quadrado)</b>
<b>3<sup>a</sup></b>	1	Língua Portuguesa	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Leitura em podcast ou presencial. Recursos: Livro interdisciplinar Ápis. celular/ computador.
	2	Matemática	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?” Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características  Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.  (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Avaliação 3º bimestre com atividades direcionadas aos conceitos estudados ao longo do bimestre. recursos: folhas impressa, lápis, borracha. internet e classroom

			<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números naturais e racionais cuja representação decimal é finita</p>	<p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p>	
1	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- School objects: Blackboard, Book, Crayons, Eraser, Globe, Notebook, Pen, Pencil, Pencil, Sharpener, Ruler, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Oralidade;</li> <li>- Saber ler, escrever e falar os nomes dos objetos de escola (School objects) em inglês;</li> <li>- Associar o conteúdo às figuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</li> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo para enriquecer o vocabulário do idioma em sala online (via classroom) e em sala presencial;</li> </ul>	

					- Atividades que estimulem a participação e a criatividade; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Os direitos e deveres.	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Perguntas pertinente ao texto feito em podcast em língua portuguesa. Recurso: caderno/livro, lápis e borracha.
4 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Compreensão Compreensão	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Interpretação do poema. Recursos: Xerox, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Atividades direcionadas pelo livro didático com o conceito de fração imprópria, e vídeo explicativo. recursos: livro didático, lápis, borracha, video do Youtube, internet e classroom
	1	Geografia	Cidadania, diversidade cultural e respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.  Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Avaliação do 3º Bimestre Interdisciplinar (História, Geografia e Ciências).  Questões de alternativas dentro dos conteúdos vistos no decorrer deste bimestre.

			Propriedades físicas dos materiais. Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios. (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais - como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras. (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ ou na vida cotidiana.	Recursos: Folha impressa, lápis e borracha.
	1	Educação Física	<b>Brincadeira : Salto tênis a distância</b>	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Material: Pares Tênis
<b>5<sup>a</sup></b>	1	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia.	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual.	Gramática: adjetivo de comparação (revisão).  Recursos: Xerox, lápis, caderno, celular / computador.

	1	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Atividades direcionadas pelo livro didático norteadas pelo conceito de fração equivalente, vídeo explicativo do  recursos: Livro Didático, vídeo do Youtube, lápis, borracha, internet e classroom
	2	Ciências	Nutrição do organismo; Hábitos alimentares; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.  Energia para viver.	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas	Texto do livro didático, após refletir ilustrar como são gasta as energias que consomem.  Recursos: folha de sulfite, lápis, borracha, lápis de cor e régua.
	1	Artes	Apresentação para Turma do Caderno Biombo e entrega para avaliação	(EF05AR06) Dialogar sobre a sua criação, as dos colegas e a de diferentes artistas, para alcançar sentidos plurais.	caderno biombo com todas as atividades em dia
6 <sup>a</sup>	2	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto	Link de um curta metragem e resenha sobre o assunto cidadania (empatia).  Recursos: lápis, caderno, borracha, celular/computador.

	2	Matemática	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º Quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas</p>	Resolução de operações envolvendo subtração para localização de coordenadas em Malha Quadriculada para a formação de um desenho.
	1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.