

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 20 A 24/09			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Atividade intertextual trazem argumentos que reforçam o ponto de vista expresso na tirinha. Leitura Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.

	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º Quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas	Atividades envolvendo a resolução de operações de divisões para localização de pontos em malha quadriculada com a finalidade de formação de uma figura. Fique Sabendo = Vídeo sobre as leis do trânsito. Recursos: folha impressa da malha, ou régua, caderno, lápis e borracha, vídeo do youtube, internet e classroom
	1	Educação Física	Brincadeira ; Equilibrando o cotonete com a boca	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Material: 1 Rolo de papel higiênico cheio, 4 rolos vazio, 4 cotonetes e 1 garfo ou colher
3 a	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF05LP10). Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do	Atividade intertextual traz argumentos que reforçam o ponto de vista expresso na tirinha. Leitura Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.

				campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
2	Matemática	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linha	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões	Atividade direcionada no livro didático envolvendo compra e troco no Sistema Monetário, Fique Sabendo: análise de Gráfico de barras e vídeo sobre a lei seca e o trânsito. Recursos: livro didático, vídeo do Youtube, Internet Classroom, lápis e borracha.	
1	Inglês	- Toys: Ball, Ballon, Ted Bear, Bike, Car, Kite, Shuttlecock, Skateboard, Toy Airplane, Toy Train, Toy Truck, Videogame, yoyo, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos brinquedos em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma);	

	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Lutar pela cidadania. Regras do trânsito.	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Texto do livro interdisciplinar, vídeos da música: Criança não trabalha e Regras do trânsito; Reflexão sobre o trânsito; Questões do livro. Recursos: livro didático, vídeos do youtube, lápis e borracha.
4 ^a	1	Língua Portuguesa	Adequação do texto às normas de escrita. Forma de composição dos textos Coesão e articuladores	(EF05LP27) Utilizado, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade	A atividade tem por finalidade argumentar e opinar. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
	2	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linha	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões	Reflexão sobre o trânsito através de um gráfico pictórico, atividades direcionadas pelo livro didático envolvendo escritas fracionárias. e o conceito de fração Recursos: gráfico retirado da internet, livro didático, lápis, borracha, internet e classroom

	1	Geografia	Trabalho e inovação. Tecnologia. Meios de transporte e comunicação.	(EF05GE05) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Textos informativos com figuras de antes e agora do livro sobre o tema. Questões pertinentes ao texto. vídeos sobre o tema meios de transporte e sobre as regras utilizadas nos meios de transporte. Recursos: livro, youtube, internet, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira : Pegar o copo com o Lápis	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Material: 1 copo plástico e 1 lápis
5ª	1	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	A atividade com o uso de conjunções. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
	1	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Atividade direcionada através do livro didático envolvendo o Cálculo de Fração de um número, Video de Youtube para

					reflexão sobre a melhorias no trânsito, ressaltando a importância da matemática no trânsito. Recursos: livro didático, vídeo do Youtube, internet, classroom, lápis e borracha.
2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais Ciclo Hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem. Tipos de poluição (automovéis) Regras de segurança no trânsito Experimento científico: Poluição do ar.	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Texto do google (folha de São Paulo) informativo sobre o tema; vídeo sobre ônibus e carro qual polui mais. perguntas sobre o tema; vídeo sobre as regras do trânsito e segurança. experimento científico sobre a poluição no ar Recursos: Internet, youtube, caderno, lápis, borracha, prato, vela e fósforo, um adulto	
1	Artes	Arte nas ruas	(EF15AR23) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório	apostila de artes página 81 à 87	

				imagético.	
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF05LP10). Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividade intertextual traz argumentos que reforçam o ponto de vista expresso na tirinha. Leitura Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
	2	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Vídeo “Pateta no Trânsito”, e a reflexão sobre cidadania e ética, atividade direcionada do livro didático sobre representação de partes (fração) Recursos: Livro didático, vídeo do Youtube, lápis e borracha, internet e classroom.
	1	Arte	Arte nas ruas	(EF15AR23) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	apostila de artes página 81 à 87



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Prisco, 193 - Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Experimento Científico - Poluição do ar -