

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 29
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: 04/10 à 8/10/ 2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.		

Bom dia!

Leia o texto com atenção.

O BARATO QUE SAI CARO

Todos sabem que o fogo é o ajudante mais barato da agricultura na limpeza de suas terras. Mas pouca gente sabe que este é um barato que sai caro. O fogo vai, a cada ano, piorando o terreno e as suas condições de plantio. As consequências das queimadas são desastrosas:

- A modificação negativada do ciclo de nutrientes do solo. Nutrientes são vitaminas que alimentam a fertilidade do solo. Com o calor elas escalam empobrecendo a terra;
- O fogo destrói as árvores e o mato que protegem a terra. Sem eles, o vento e as águas de chuva vão carregando a camada de cima do terreno para os rios e, a qualquer chuva, transbordam, provocando as enchentes;
- A presença de pragas em áreas queimadas é mais comum, pois o fogo afugenta os pássaros e outros animais que se alimentam delas, ou seja, os seus preparadores naturais;
- As queimadas podem, também, destruir animais silvestres e plantas raras;
- Contribuem para a poluição do ar com sua fumaça e desligam linhas de transmissão de energia elétrica;
- Provocam o ressecamento do solo, dificultando infiltração da água de chuva até o lençol freático ("rio" subterrâneo) que alimenta rios e outros mananciais de água.

INTERPRETANDO O TEXTO.

1- Por que os agricultores fazem queimadas?

2- O que acontece com o terreno que é queimado a cada ano?

3- Marque V ou F, respondendo de acordo com a pergunta: “Que prejuízo causam as queimadas?”

(a) Os animais são mortos e perdem seu ambiente.

(b) As plantas ganham mais vida.

(c) Com as queimadas os animais ficam mais felizes.

(d) Contribuem para a poluição do ar, com a fumaça.

(e) O fogo destrói as árvores e o mato que protegem a terra.

4- Sublinhe os substantivos próprios e circule os substantivos comuns destas frases:

a) O nome do meu amigo é Francisco.

b) Murilo comprou chocolate para Marina

c) Fui de avião para Florianópolis.

d) Sapeca é um gatinho esperto.

e) Laura Cristina ganhou o estojo e Alisson os lápis.

5- Pinte de amarelo os adjetivos das frases abaixo:

a) A casa grande da fazenda é branca.

b) Diego ganhou um cavalo preto e uma vaca malhada.

c) A chuva grossa molhou a cara do palhaço.

d) Como é colorido esse vestido!

e) Era veloz aquele avião que passou!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 29
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data:04/10/2021 à 8/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos além de fazer estimativas dos resultados.		

Bom dia!

Mostre que você sabe fazer.

1- Arme e efetue as operações abaixo:

a) $804 - 624 =$

b) $4086 + 3869 =$

c) $631 - 133 =$

d) $6026 + 59 =$

e) $380 \times 4 =$

f) $704 \times 8 =$

2- Resolva os problemas e marque a resposta correta. (Não esqueça de montar a conta de cada um dos problemas)

a) Numa escola havia 436 meninas e 328 meninos. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 novatos. Quantos alunos há na escola?

(a) 736 alunos

(b) 734 alunos

(c) 739 alunos

- b) Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 surpresas de uva e 314 olhos de sogra. Já vendeu 144 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?
- (a) 527 docinhos
 - (b) 537 docinhos
 - (c) 517 docinhos
- c) Milena tem 978 figurinhas e Júlia 798. Quantas figurinhas a mais tem Milena?
- (a) 190 figurinhas
 - (b) 170 figurinhas
 - (c) 180 figurinhas
- d) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas com 150 livros. Quantos livros a escola recebeu?
- (a) 400 livros
 - (b) 415 livros
 - (c) 450 livros
- e) Para fazer um bolo de fubá, Regina gasta 4 ovos. Para fazer 12 bolos de fubá, Regina gastará?
- (a) 16 ovos
 - (b) 24 ovos
 - (c) 36 ovos
 - (d) 48 ovos