

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 13 à 17/09			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Continuação sequencial/interpretação. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo figuras geométricas planas, suas características, representações e ângulos através do Tangram e vídeo sobre a Lenda do Tangram  Recursos: livro didático, internet, e vídeo do Youtube, Classroom, tesoura, lápis e borracha
	1	Educação Física	Brincadeira : Catapulta Maluca	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	<b>Respeitar as regras</b>  Material: Sacola plástica, tampinha e pote

3 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura  Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  ( EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Artigo da Unicef e interpretação. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.  (EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.	Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo figuras geométricas planas e medidas de comprimento de uma quadra de Basquete, vídeo de curiosidade sobre as regras básicas do Jogo de Basquete.  Recursos: livro didático, internet, vídeo do Youtube e classroom, lápis e borracha
	1	Inglês	- Occupations and Jobs: Architect, Babysitter, Cardiologist, Chef, Dentist, Engineer, Farmer, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes das principais profissões “Occupations” ou trabalhos “Jobs” em inglês; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que estimulem a criatividade e a participação); - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais	(EF05HI05) Associar conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como	Leitura dos textos do livro interdisciplinar com figuras representativas.

			e históricas. Tradições religiosas e culturais no Brasil.	conquista histórica.	Questões pertinentes ao texto. Recurso. caderno/livro, lápis, borracha e internet.
4 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas de contagem do tipo: "Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?"	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo o princípio multiplicativo de agrupamento, e vídeo explicativo sobre a "Árvore das Possibilidades"  Recursos: livro didático, internet, vídeo do youtube e classroom, lápis e borracha
	1	Geografia	Trabalho e inovação Tecnológica.  Os seres humanos surgiram na África. Os nômades.	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Leitura e atividade do livro didático. vídeo sobre os nômades.  Recursos: vídeo, caderno, livro, lápis e borracha.
	1	Educação Física	<b>Brincadeira : Basquete de copos</b>	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras  Material: 4 copos descartáveis, tampinha ou bolinha de papel, fita adesiva

5 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	1	Matemática	Problemas de contagem do tipo: "Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B,	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo o princípio multiplicativo de agrupamento, vídeo explicativo sobre a "Árvore das Possibilidades" com mais agrupamentos  Recursos: livro didático, internet, vídeo do youtube, classroom, lápis e borracha
	2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais; Ciclo hidrológica, Consumo consciente; Reciclagem.  Evitar ou reduzir a poluição.	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Texto com figuras que mostram as causas das poluição, onde vai levar o aluno a pensar numa possível solução.  Vídeo sobre os vários tipos de poluição.  Recursos: livro/caderno. internet, vídeo, lápis e borracha.
	1	Artes	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista

6 <sup>a</sup>	2	Língua Portuguesa	Relato oral/Registro formal e informal  Socioemocional	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).  Responsabilidade e Empatia e Respeito	Leitura em família do Artigo 7 da Unesco, debate e envio de Podcast com a leitura do aluno e relato das discussões realizadas em família Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividade direcionada pelo livro didático desafiando o reconhecimento e a comparação de polígonos através de suas características, lápis e borracha.  Recursos: livro didático, internet, video do Youtube, classroom
	1	Arte	Conversa sobre caderno de artista	(EF04AR06) Descrever sua criação, explicitando as escolhas feitas e seus sentidos, e reconhecendo outros sentidos expressos pelos colegas sobre sua criação.	Caderno biombo e imagens de referência

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Socioemocional na sexta feira sobre o Artigo 7 da Unesco.