

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI

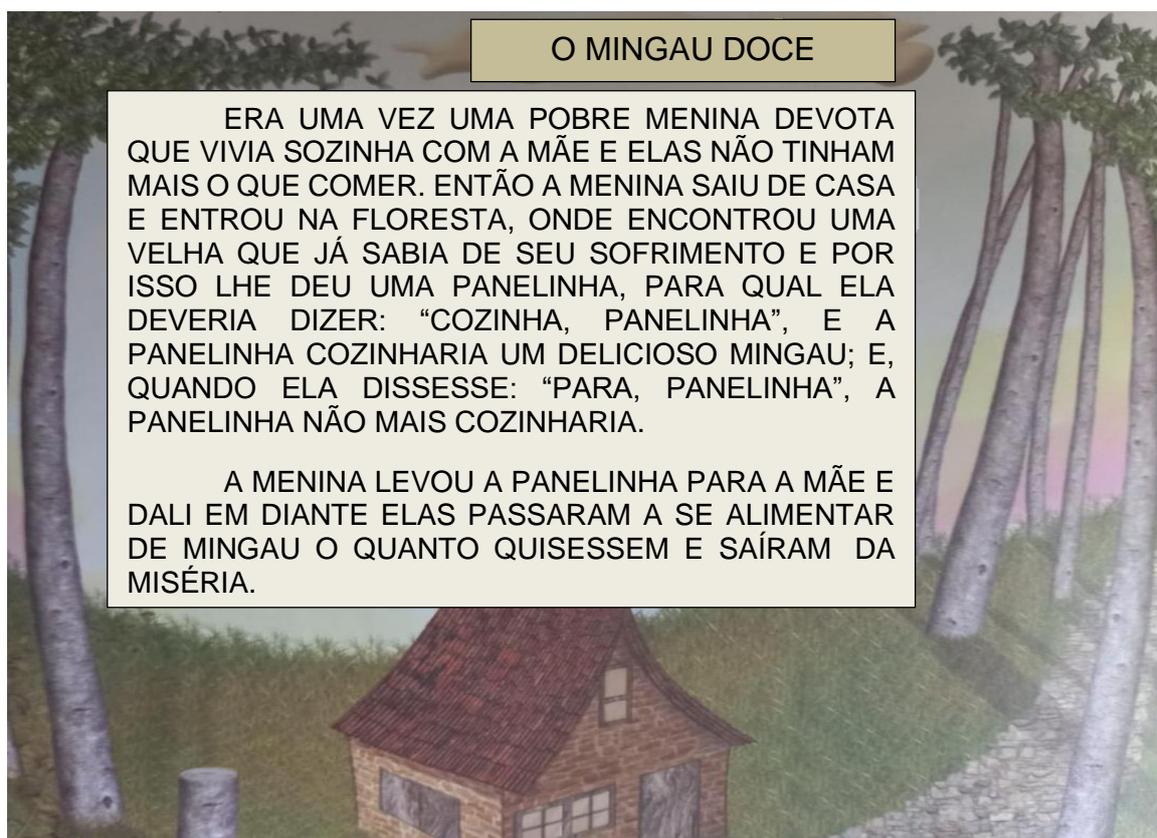
Nome do aluno:		Semana 29
Professor: SIMONE /STELLA	Data: 04/10/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA	Entrega: 13/10 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

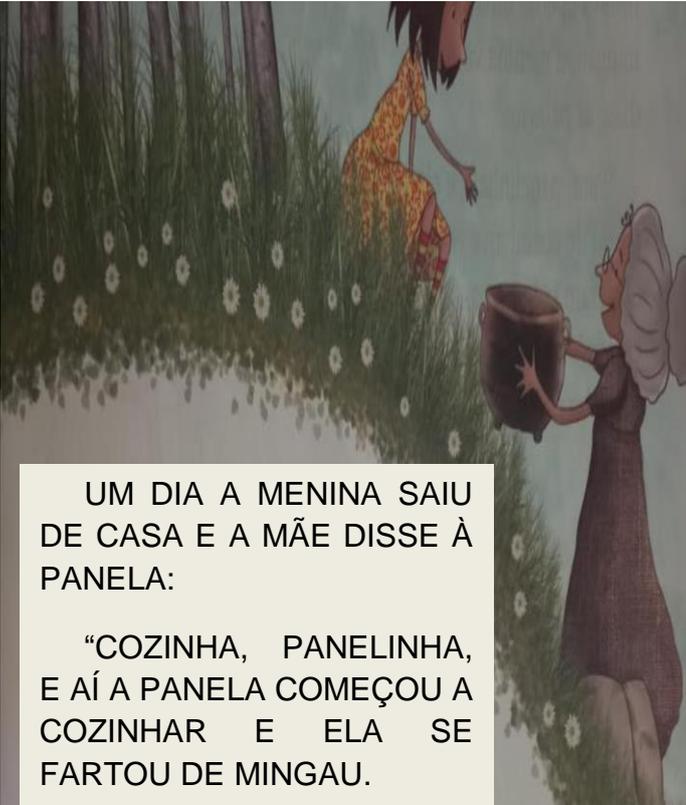
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO CONTO O MINGAU DOCE.

INSTRUÇÃO AO RESPONSÁVEL:

- COMECE A LEITURA PELO TÍTULO. DEPOIS PERGUNTE A CRIANÇA: “COMO SERÁ ESSA HISTÓRIA?”.
- FAÇA A LEITURA PASSANDO O DEDO, PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE E OBSERVE AS LETRAS E OS SONS DAS PALAVRAS.
- APÓS A LEITURA FAÇA PERGUNTAS COMO: QUANDO FOI LIDO O TÍTULO, IMAGINOU QUE A HISTÓRIA SERIA ASSIM? QUEM ERAM OS PERSONAGENS? QUAL ERA O PROBLEMA DA MENINA? COMO A VELHA AJUDOU? RECONTE A HISTÓRIA ORALMENTE.



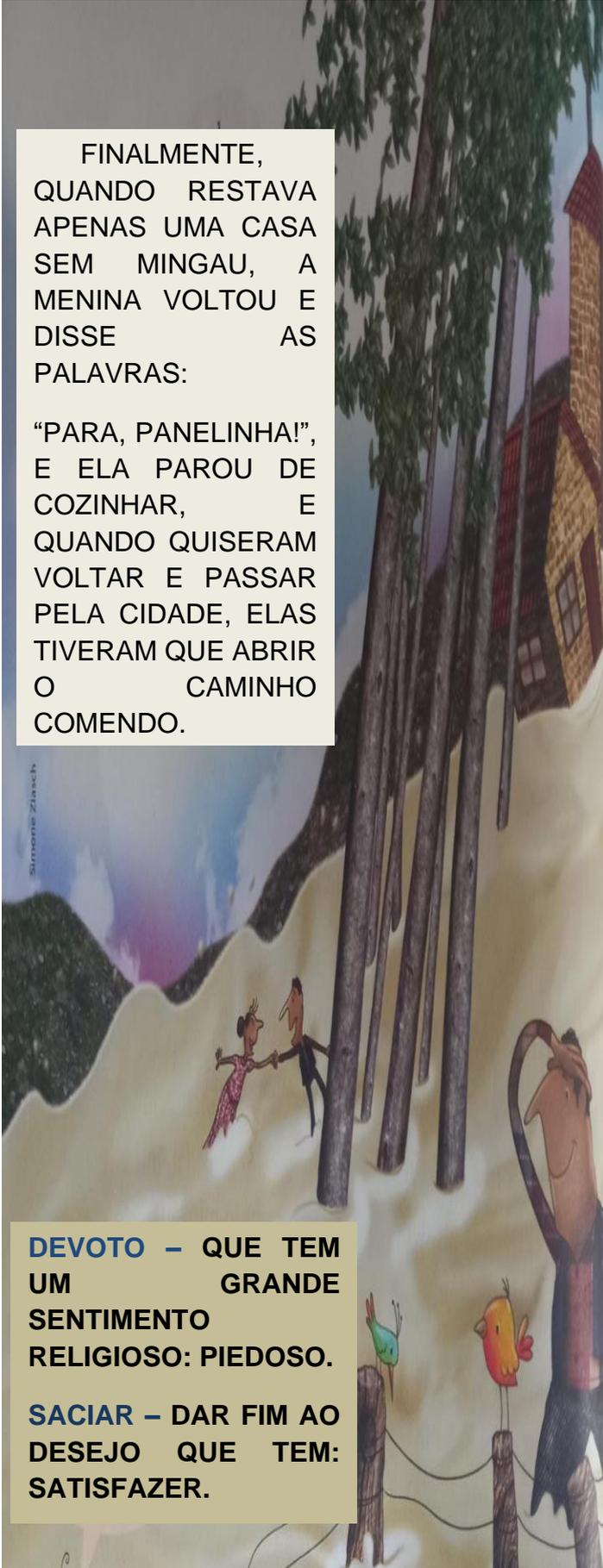


UM DIA A MENINA SAIU DE CASA E A MÃE DISSE À PANELA:

“COZINHA, PANELINHA, E AÍ A PANELA COMEÇOU A COZINHAR E ELA SE FARTOU DE MINGAU.

MAS, QUANDO ELA QUIS QUE A PANELA PARASSE, NÃO SOBE DIZER AS PALAVRAS.

ASSIM, A PANELINHA COZINHOU SEM PARAR, O MINGAU TRANSBORDOU PELAS BORDAS, A PANELA CONTINUOU A COZINHAR, O MINGAU FOI INVADINDO A COZINHA E ENCHENDO A CASA E DEPOIS A OUTRA CASA, E DEPOIS A RUA, COMO SE QUISESSE SACIAR A FOME DE TODO MUNDO, E SE TORNOU UM GRANDE PROBLEMA E NINGUÉM SABIA O QUE FAZER.



FINALMENTE, QUANDO RESTAVA APENAS UMA CASA SEM MINGAU, A MENINA VOLTOU E DISSE AS PALAVRAS:

“PARA, PANELINHA!”, E ELA PAROU DE COZINHAR, E QUANDO QUISERAM VOLTAR E PASSAR PELA CIDADE, ELAS TIVERAM QUE ABRIR O CAMINHO COMENDO.

DEVOTO – QUE TEM UM GRANDE SENTIMENTO RELIGIOSO: PIEDOSO.

SACIAR – DAR FIM AO DESEJO QUE TEM: SATISFAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 29
Professor: SIMONE /STELLA	Data: 04/10/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega: 13/10 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. FAÇA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 154 DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA**.

PÁGINA 154– AS FIGURAS DE PEDRO – OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E DAS CORES. DEPOIS, RESPONDAS OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

AS FIGURAS DE PEDRO

PEDRO COMEÇOU A DESENHAR UMA SEQUÊNCIA DE FIGURAS, MAS NÃO PINTOU TODAS. VEJA O QUE ELE FEZ:



1. EXPLIQUE ORALMENTE COMO ELE ESTÁ DESENHANDO AS FIGURAS E COMPLETE A PINTURA. _____

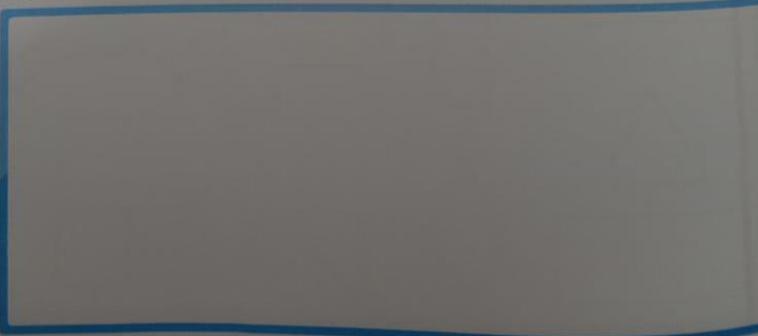
2. PEDRO CONTINUOU A DESENHAR ATÉ COMPLETAR 20 FIGURAS.

A) QUANTOS QUADRADOS FORAM DESENHADOS? _____

B) QUANTOS TRIÂNGULOS FORAM DESENHADOS? _____

C) QUANTOS CÍRCULOS FORAM DESENHADOS? _____

3. AGORA, NO QUADRO ABAIXO, COMPLETE A SEQUÊNCIA DE FIGURAS QUE PEDRO COMEÇOU, ATÉ OBTER 25 FIGURAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR SEGUINDO A REGRA QUE PEDRO CRIOU.



AS FIGURAS DE PEDRO

154 CIENTO E CINQUENTA E CUATRO