

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Simone/Stella/Edinho/Cleuza/Bruna				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Oralidade	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Farão a leitura, com ajuda de um adulto, da fábula “O ganso de ovos de ouro”. Após, interpretação do texto lido, identificando título, moral e informações explícitas na história.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	
	1	Matemática Grandezas e medidas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Através da resolução de problemas, adição e subtração, os alunos farão a continha envolvendo sistema monetário.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Ed. Física	Brincadeira: Pega tampinhas	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Material: 1 Tampinha, 1 copo plástico	

	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Irão segmentar as frases que estão aglutinadas, fazendo a separação e compreendendo o sentido da palavra. Após farão uma frase com cada imagem e depois a separação de sílabas de palavras.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	
3 <sup>a</sup>	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Com suporte de imagens, farão a multiplicação do número 2 e 3, adicionando parcelas iguais para achar o resultado.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	- Sports: Athletics, Basketball, Boxing, Cycling, Gymnastic, Handball, Judo, Soccer, Tennis, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns dos principais esportes (Sports) Em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom) e sala presencial. - Atividades que desenvolvam a participação e a criatividade; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 <sup>a</sup>	3	Português Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Os alunos irão colocar na ordem a sequência dos fatos da história,

		Português Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Edição de textos.	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	enumerando através das imagens. Depois farão o reconto, mudando o final da história.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Oralidade	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	
	1	Matemática Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Na página 39, do Livro didático de Matemática, os alunos primeiro farão estimativas sobre organização de caixas e depois irão organizar em ordem decrescente.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Catapulta de pregador	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Material: Tampinha plástica, Copo de plástico e pregador
5ª	3	Português Escrita (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Os alunos irão colocar o texto em ordem, que estará embaralhado por parágrafos e depois irão enumerar e pintar os parágrafos, descobrindo a quantidade.  Recursos: Internet, Google Classroom,
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	

		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Para a compreensão do calendário, irão preencher os dias da semana, mês e a data. Depois farão a análise de duração de intervalos.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Construção de esculturas com sólidos geométricos e simetria	(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos (EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções	Sólidos geométricos, lápis de cor, cola, tesoura, trabalhos anteriores como referência
6 <sup>a</sup>	2	Português Oralidade	Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Os alunos farão a experiência do ovo na água com sal, percebendo a densidade e a alteração da grandeza da massa do ovo. Após, farão o registro da experiência.
		Português Geografia Natureza, ambientes e	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

		qualidade de vida.		impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.	
2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.		(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Após conhecer a forma do ovo, de esfera, irão desenhar outras figuras do cotidiano de cada forma. Após, irão preencher uma tabela contando quantos objetos tem dentro de casa com cada figura geométrica espacial.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Matemática Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.		(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	
1	Arte	Compartilhar registro da vivência em sala de aula, fotos e vídeos.		(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Na sala de aula virtual será postado um link para verem as pinturas realizadas em sala e estimularem os e as estudantes que estão remotos a fazerem o deles e delas
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>					