PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores:Simone/Stella/Edinho/Cleuza/Bruna				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 20 a 24 de setembro de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Oralidade	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Leitura e interpretação da fábula "A tartaruga e a lebre", do livro didático de Língua Portuguesa, página 274. Após compreenderão um pouco mais sobre a estrutura do gênero fábula. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	
		Português Oralidade	Formação do leitor literário	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	
	1	Matemática Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido	Farão a página 127 do Livro didático de Matemática - Meli, a tartaruga. Compreendendo a localização e lateralidade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora,

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

					livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Cai cai balão	o (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Material: bexiga, 4 objetos e 1 bacia
3ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Farão a separação silábica de algumas palavras, segmentação de frase, localizar palavras chaves no texto e completar sílabas faltantes. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Com suporte de imagem da tartaruga, os alunos irão resolver a multiplicação por adição do número 4. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	- Places: Airport, Bakery, Bank, Bar/Pub, Carnival, Church, City Hall, Club, Drugstore, Hospital, School, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns lugares (Places) em inglês e associá-los ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

					do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	3	Português Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada.	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos diversificados (letras de canções, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Após a leitura da fábula, os alunos irão recontar com a divisão de começo, meio e fim. Irão ler um texto informativo sobre a tartaruga. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Oralidade	Formação do leitor literário.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	
		Português Ciências Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las a	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Com suporte de imagem da raposa, os alunos irão resolver a multiplicação por adição do número 5. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	1	Ed. Física	Brincadeira : Caça pano	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural	Respeitar as regras Material: Pano
5ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização	Forma de composição do texto.	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros	Após a releitura e divisão da história por parte, os alunos irão mudar o final da história, trazendo outro desfecho para a fábula. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Através de situações problemas, de adição e subtração, os alunos irão achar estratégias para solucionar o enigma. Recursos: Internet, Google Classroom,

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

					Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	**Olhar e Cuidar da Natureza**	(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.	Apostila. Observar as obras do Frans Krajcberg e refletir sobre ela
6ª	2	Português Comunidade e seus registros	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco	Irão compreender as formas de comunicação através das placas de trânsito e sua finalidade. Depois irão pintar as cores do semáforo de automóvel. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	
	2	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições	Os alunos irão decompor e compor números, representando com os algarismos e desenharão o material dourado, para a compreensão de valor posicional. Depois completarão um quadro numérico da página 65, do Livro didático de Matemática. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	

Secretaria de Ec
Avenida Prefeito Valdirio
Jardin
sec@ribeiraopire
(11) 4828-9600/

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1	Arte	**Olhar e Cuidar da Natureza**	(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.	Apostila. Observar as obras do Frans Krajcberg e refletir sobre ela
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					