

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Simone/ Stella/Edinho/Cleuza/Bruna				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 13 a 17 de setembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	No livro didático de Língua Portuguesa, páginas 78, 79 e 80, irão ler a fábula “O corvo e a raposa” e lenga-lenga “A casa do seu Damião”. Após identificarão a estrutura de cada texto e as pontuações.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
Português		Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas.	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.		
		Português Oralidade	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Livro didático de Matemática, página 24. Os alunos irão escolher amigos e preencher com as datas de aniversário, após responderão comparando quem é mais novo e quem é mais velho, fazendo a leitura de dia, mês e ano.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

	1	Ed. Física	Brincadeira: Mira e precisão	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras  Material: Garrafa, bola de meia e bacia
3ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Livro de Língua Portuguesa, páginas 86 e 87, percepção da diferença sonora do R e RR, irão escrever palavras que tenham a letra r: no início, no meio e no final da sílaba. Após, memorização do texto “O rato roeu a roupa”.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura.	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	
	1	Matemática História Comunidade e seus registros	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	Livro interdisciplinar, páginas 34 e 35. Em conjunto, será lido sobre a importância de tomar as vacinas e o significado da carteira de vacinação.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Inglês	- Dinner: Soup, Noodles, Hamburger, Pizza, Tomato and lettuce salad, Hotdog, Meat, Rice, White meats, Grilled fish, Salmon,	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns alimentos que compõem o jantar “Dinner” em inglês;	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para enriquecimento do vocabulário do

			Omelet, Boiled egg, etc.	- Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	idioma em sala online (via classroom); - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 <sup>a</sup>	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/ Morfologia/Pontuação.	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	Livro didático de Língua Portuguesa, páginas 81 e 82, introdução de sinônimos e antônimos. Compreensão da diferença no significado de cada palavra e palavras semelhantes.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas.	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
	1	Matemática  Ciências Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	Livro interdisciplinar, página 36 e 37. Em conjunto, será lido sobre alguns cuidados necessários com determinados materiais e atividades cotidianas.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Empilhar copos	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos	Respeitar as regras  Conteúdo: Posicionar os copos um do lado do outros, com a bexiga na boca encher ela dentro do copo assim

				colegas	levando o copo dentro do outro formando uma pilha com os copos.
5 <sup>a</sup>	3	Português Oralidade	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos	Livro de Língua Portuguesa, páginas 88 e 246. Farão a leitura da tirinha da Turma da Mônica, após irão correlacionar sobre a inteligência do cachorro e do corvo, lido na fábula “O corvo e a raposa”.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	
	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Livro didático de Matemática, página 60. Os alunos farão a contagem de cada agrupamento, e identificarão qual tem menos.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Arte	Introdução aos grafismo s geométricos	(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos (EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.	MOMENTO 1: conversa sobre a Obra e o Artista, falar um pouco o que são grafismos, obra carimbos da cidade  MOMENTO 2: aquecimento olhar atento.  MOMENTO 3: caminhada pela escola para identificar padrões e inspirações para grafismo. MOMENTO 4: apresentação da pesquisa feita pelo grupo	

6 <sup>a</sup>	2	Português História Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Livro didático interdisciplinar, página 66. Irão ler o poema “Corda”, com ajuda de um adulto. Após, irão responder as perguntas sobre brincadeiras.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Geografia Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e no espaço.	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	
	2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Livro didático de Matemática, páginas 14 e 15. Primeiro os alunos irão preencher uma ficha de dados, compreendendo que os números estão em toda parte. Após, farão contagens de coleções de carrinhos, quadros e esculturas, comparando quem tem mais e quem tem menos.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	
	1	Arte	Compartilhar registro da vivência em sala de aula, fotos e vídeos.	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Na sala de aula virtual será postado um link para verem as pinturas realizadas em sala e estimularem os e as estudantes que estão remotos a fazerem o deles e delas

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.