

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Simone/ Stella/Edinho/Cleuza/ Bruna				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 06 a 10 de setembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	3	Português Oralidade	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Livro didático de Língua Portuguesa, página 75 e 76, farão a leitura da fábula “A formiga e a pomba”. Após, ler as frases que foram retiradas do texto e reproduzir as fábulas com apoio de imagens.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Oralidade	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, cumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	

	1	Matemática Ciências Vida e evolução	Corpo humano/ Respeito à diversidade	(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Livro interdisciplinar, páginas 26 e 27, “Cuidando da minha saúde” será falado sobre hábitos de higiene e a importância, principalmente no momento atual.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Conduzindo as tampinhas	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Material: Lápis, tampinha.
5ª	3	Português Ciências Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	Livro interdisciplinar, páginas 28 e 29: Cuidados com os olhos, as orelhas, o nariz e a pele. Através de imagem e leitura de instruções, os alunos compreenderão a importância de cuidar do corpo. Após, irão ler a história em quadrinho sobre a necessidade de usar protetor solar na pele. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Ciências Vida e evolução	Corpo humano/ Respeito à diversidade	(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	
		Português Oralidade	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Livro didático de Matemática, página 62: Como você conta?. Farão contagem de 2 em 2, 3 em 3 e 4 em 4. Com suporte de desenhos.  Recursos: Internet, Google Classroom,

					Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Arte	Produção de grafismos	<p>(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.</p>	Retomaremos as obras do artista Rubem Valentim vistas na semana passada e faremos uma caminhada pela escola a procura de inspirações de grafismos
6 <sup>a</sup>	2	Português Ciências Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.	Livro interdisciplinar, página 25 (atividade 3 e 4) Após a leitura da legenda do tamanho dos animais, representarão no gráfico o comprimento deles.
		Português Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Livro didático de matemática, página 63: Saquinhos de balas. Farão a contagem de balas em cada saquinho e depois irão comparar qual tem mais e qual tem menos.  Recursos: Internet, Google Classroom,

	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos	Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Arte	Compartilhar registro da vivência em sala de aula, fotos e vídeos	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Na sala de aula virtual será postado um link para verem as pinturas realizadas em sala e estimularem os e as estudantes que estão remotos a fazerem o deles e delas

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.