

| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|--|
| Professores: Monica Martins e Carolina T. Merino | | | | Turmas: 1º Anos A/B | |
| Semana de 04 à 08 de Outubro de 2021 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 | | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 3 | Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma | Estratégia de leitura | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. | Leitura de uma tirinha; interpretação de texto; resposta/texto coletivo. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático. |
| | | | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos | (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | 1 | Matemática Grandezas e medidas | Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas | (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. | Sistema monetário – ligando cada cédula ao seu valor Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. |
| | 1 | Educação física | Brincadeira : Corrida dos copos | (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. | Respeitar as regras Material: 10 copos plásticos, 10 tampinhas |
| 3ª | 3 | Português Escrita compartilhada e autônoma. | Correspondência fonema-grafema | (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Contagem de palavras; formulação de frases. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático. |
| | 1 | Matemática Grandezas e medidas | Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas | (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. | Preços de produtos em lojas; observar e relacionar os preços das etiquetas às notas Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | 1 | Artes | Conhecer a História da Árvore Pau Ferro | (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos. | Depois de ouvir a história criar um ilustração |
| 5ª | 3 | Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) | Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas | (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. | Procurar palavras e letras em revistas/jornais segundo a quantidade de sílabas que pede o enunciado Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático. |
| | 1 | Matemática Números | Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação | (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. | Relembrando antecessor e sucessor Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. |
| 6ª | 3 | Português Escrita compartilhada e autônoma. | Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita | (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. | Jogo de montar palavras com letras embaralhadas: https://wordwall.net/pt/resource/4229463/forma%C3%A7%C3%A3o-de-palavras-com-letras-embaralhadas Reescrita das palavras formadas, no caderno. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | lápiz, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático. |
| 1 | Matemática Grandezas e medidas | Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais | (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. | Escolher objetos da casa para observar e responder a tabela com: mais leve/mais pesado, maior/menor | Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. |
| 1 | Arte | Compartilhar experiência | (EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial | |