

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Monica Martins e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 27 setembro à 01 de outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e interpretação de texto utilizando o livro didático de Língua Portuguesa, páginas 222,223 e 224. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático.
			Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
1	1	Matemática números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Contagem de agrupamentos, identificando qual tem mais e qual tem menos. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
				(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois)	

				para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	
	1	Educação física	Brincadeira : Pega tampinhas	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras Material: 1 Tampinha, 1 copo plástico
3ª	3	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Continuaremos explorando palavras com z, façam com auxílio de um responsável as atividades das páginas 227 e 228 (página 228 apenas a primeira atividade, não fazer os desafios) do livro didático de língua portuguesa. Ditado ilustrado de palavras com a letra z. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático.
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Com auxílio de um responsável, realizar leitura das situações problemas propostas e solucionar utilizando a estratégia de ilustrar as quantidades. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	Sports: Artistic gymnastic, Basketball, Boxing, Cycling, Football, Soccer, Tennis, Volleyball, etc.	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns dos	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom) e sala presencial.

				principais esportes (Sports) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	
4ª	3	Português Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Com seus responsáveis, conversar sobre a imagem e a história em quadrinhos nas páginas 132 e 133 do livro interdisciplinar. Após a conversa, enviar um vídeo falando sobre o assunto - caso não consiga enviar vídeo, o adulto deve registrar por escrito no caderno a fala do aluno. Em seguida fazer os exercícios das atividades das páginas 134, 135 e 136 do livro interdisciplinar. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático. Respeitar as regras Material: Tampinha plástica, Copo de plástico e pregador
		Ciências Terra e Universo	Escalas de tempo	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Ed Física	Leitura de imagens em narrativas visuais Brincadeira : Catapulta de pregador	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	

	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Situações problemas envolvendo o sistema monetário: realizar contagem das cédulas e moedas na imagem para em seguida responder as situações problema. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	
	1	Artes	Exposição dos trabalhos finais do bimestre	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Obras expostas no espaço escolar
5ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas	Leitura de texto de palavras com a letra z e no texto localizar essas palavras. Relacionar imagens com seus respectivos nomes. Leitura de texto instrucional (alfabeto dobradura) e confeccionar a dobradura de zebra, em seguida registrar o texto no caderno e ilustrar. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático.

			antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	
1	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Observar gráfico de colunas para responder questões. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
6ª	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Alfabeto de valores: leitura de texto sobre a palavra zelo. Leitura de poema: identificar e reescrever palavras com a letra z.
	Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático.

			Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Observar um calendário do ano de 2021 para completar o calendário de outubro e responder as questões sobre o mesmo. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.	
1	Arte	Compartilhar experiência	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Registro da exposição feita na escola	