

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins E Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 20 à 24 de Setembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Semana do trânsito; atividades com identificação das cores no sinal, pintar e procurar no caça-palavras alguns itens. Link para assistir vídeo sobre partes das plantas: https://www.youtube.com/watch?v=ukSbL542GFY Uma imagem para identificar as partes aprendidas; escolher e escrever 3 nomes de árvores frutíferas Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Matemática Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Sequência numérica com alguns números trocados, para identificar e corrigir Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira ; Cai cai balão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Material: bexiga, 4 objetos e 1 bacia

3 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Criar lista de alimentos em casa, 5 itens Alfabeto de valores, letra Y, poema para circular e copiar palavras que tenham Y
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápiz, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Quantificando e completando a tabela com a quantidade de objetos informada Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Inglês	- Places: Airport, Bakery, Bank, Bar/Pub, Carnival, Church, City Hall, Club, Drugstore, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns lugares (Places) da cidade em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 ^a	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Relacionar desenhos das partes da planta à suas respectivas funções. Escrever os nomes das partes; montar a árvore e pintar. Páginas 122 e 123 do livro interdisciplinar, semana do trânsito Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis,

				EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
		Matemática Números	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Observar a fila de ônibus na página 125 do livro interdisciplinar, e responder as perguntas sobre a localização/quantidade de alunos Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
1		Educação física	Brincadeira : Caça pano	EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Respeitar as regras Material: Pano
1		Arte	fachadas coloridas	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	apostila de artes página 60 à 63.

5ª	<p>Português</p> <p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p>	<p>Estratégia de leitura</p>	<p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p>	<p>Alfabeto dobradura, Yasmin. Poesia com palavras faltando para completar.</p>
			<p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>
1	<p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>Quantificando com material dourado</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático</p>
1				
6ª	<p>Português</p>		<p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de</p>	<p>Observar o experimento sobre como as plantas sulgam água: https://www.youtube.com/watch?v=DX5yskbKDvg</p> <p>Realizar experimento científico, utilizando água, óleo e detergente. Realizar observação e anotações.</p>
3				

			juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Recursos: Internet, Youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Problemas com adição e desenhos; desenhando o resultado. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Arte	fachadas coloridas	(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às	apostila de artes página 60 à 63.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdir
Jardim
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdir Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			diferentes linguagens artísticas.	