Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins E Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 13 à 17 de Setembro de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	3	**Português** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Nomes com X, identificando a inicial dos desenhos, pintando os que começa com X. Lista de palavras para encontrar e circular a letra X. Exercícios de formação de palavras com as sílabas embaralhadas Alfabeto de valores: Xodó, conversa sobre o tema, registro em resposta/desenho sobre o “seu xodó”. Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	**Matemática** Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Adição, descobrir os numerais que somados, dão os resultados fornecidos. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	**Ed. Física**	Brincadeira : Mira e precisão	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as	Respeitar as regras Material: Garrafa, bola de meia e bacia

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				diferenças individuais de desempenho dos colegas.	
	3	**Português** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Leitura colaborativa e autônoma Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Página 110 e 111 do livro de língua portuguesa. Leitura e interpretação de texto. Reescrita do poema, utilizando rimas. Utilizar códigos para decifrar os sons dos animais. Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
3ª	1	**Matemática** Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas matemáticos envolvendo somas. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	**Inglês**	- Dinner: Soup, Noodles, Hamburger, Tomato and salad lettuce, Hotdog, Meat, Rice, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns alimentos que compõem o jantar “Dinner” em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

4ª	3	**Português** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Completar as palavras com a família silábica do X; Fazer palavras cruzadas. Alfabeto dobradura, Xale. Instruções para realizar a dobradura, montar no caderno um cenário, colar a dobradura. Um texto pequeno sobre o xale para ler e copiar. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
	1 1	**Matemática** Geometria Educação física	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico Brincadeira :Empilhar copos	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Relacionar os sólidos geométricos aos objetos correspondentes Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal. Respeitar as regras Conteúdo: Posicionar os copos um do lado do outros, com a bexiga na boca encher ela dentro do copo assim levando o copo dentro do outro formando uma pilha com os copos.
	1	**Arte** Desenho	Desenho e trajetória, inspirado no trabalho da Sylvia Amélia Plano de Retomada	(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos; (EF01AR10) Experimentar diferentes	MOMENTO 1: mostrar a imagem da obra e perguntar o que acham que é? Como foi feito? Mostra a foto do projeto e explicar como a artista fez. MOMENTO 2: contar a história da obra. MOMENTO 3: vamos para a parte externa da escola e explicamos a atividade. Colocamos o papel craft no chão e entintamos as bolinhas e brincamos de rolar as bolinhas em

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado	cima do papel MOMENTO 4: Voltamos para sala e compartilhamos os resultados. MOMENTO 5: pedir para registrar a experiência com um desenho, como o projeto da Sylvia Amélia
5ª		**Português** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Sopa de letrinhas, online através do link https://www.escolagames.com.br/jogos/sopaLetrinhas/ ou por imagem na atividade. Formar palavras, ganhando pontos, sendo que é dado dicas. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	**Matemática** Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Quantificando com material dourado Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático
	1	**Arte**	Compartilhar registro da vivência em sala de aula, fotos e vídeos	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Na sala de aula virtual será postado um link para verem as pinturas realizadas em sala e estimularem os e as estudantes que estão remotos a fazerem o deles e delas

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

6ª	3	**Português**			X ou CH, observando a diferença dos sons; procurando palavras em revistas/jornais, ou montando com as letras soltas. Experimento científico, utilizando a teoria da inércia, uma garrafa, um botão e um cartão. Recursos: Internet, Youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	**Matemática** Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas com adição e desenhos; desenhando o resultado. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	**Arte**	Compartilhar registro da vivência em sala de aula, fotos e vídeos	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Na sala de aula virtual será postado um link para verem as pinturas realizadas em sala e estimularem os e as estudantes que estão remotos a fazerem o deles e delas

Avaliação da semana: Observação e análise do desenvolvimento das atividades para alunos presenciais; através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.