

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Monica Martins e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 08 até 10 de setembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Emenda de feriado				
3ª	Feriado 7 de setembro				
	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e interpretação de texto com a letra W, localizar informações solicitadas no texto. Em seguida , completar o texto com as palavras que faltam. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
4ª		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
				EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	

5ª	1	Matemática números	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Assistir vídeo explicativo sobre material dourado nos links: https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo https://www.youtube.com/watch?v=OreArn3IU4Y Em seguida realizar as atividades propostas. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
	1	Artes	Qualidade de movimento com o Artista Yves Klein	EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos; (EF01AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado; (EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Iremos conhecer a obra Anthropometry, 1960 do artista Yves Klein. Depois com giz iremos fazer exercícios de qualidade de movimento, registro de movimento no papel
	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica Compreensão em leitura	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa	Observar e acompanhar leitura de texto instrucional para fazer dobradura de rosto, em seguida realizar leitura de trava-língua, e registrar no caderno. Com auxílio de um responsável, faça os exercícios da página 251 do livro didático de língua portuguesa. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora

			e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
			(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	
	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	
1	Matemática números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Realizar contagem observando o material dourado registrado em imagem, em seguida numerar a quantidade encontrada e localizar qual tem mais e qual tem menos. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Ed Física	Brincadeira : Agua de conchinha	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras Materiais : 2 recipientes e água

6ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Realizar leitura de texto sobre o Wi-fi e assistir vídeo de música “desconecta” no link https://www.youtube.com/watch?v=3ykXuF9Gz7s Para em seguida realizar atividade sócio-emocional, pensar em momentos vividos em família sem o uso da internet e produzir um texto coletivo e um desenho sobre esses momentos. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
		Matemática números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Realizar contas de adição, tendo como estratégia contar e unir cubinhos do material dourado. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
	1	Arte	Compartilhar registro da vivência em sala de aula, fotos e vídeos	EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Na sala de aula virtual será postado um link para verem as pinturas realizadas em sala e estimularem os e as estudantes que estão remotos a fazerem o deles e delas



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 - Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600