Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçario 1 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 A 24 DE SETEMBRO 2021

PROFESSORES: Adiane, Cecilia, Erlania, Joyce, Kelly e Michelli

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**	(**EI01EF02)** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	**Conscientização da importância do trânsito:** A atividade tem como objetivo de promover desde cedo, necessidade das crianças conhecerem as normas do trânsito. Com o intuito de apresentar as crianças, o uso do cinto de segurança, os sinais do semáforo e suas cores e significados, de forma Em um lugar calmo e sem barulho, o responsável vai colocar o vídeo para criança assistir, é importante que não tenha brinquedos, ou outras coisas para que a criança preste atenção no vídeo. Após assistir o vídeo o responsável vai conversar sobre o conteúdo visto pela criança.

TERÇA-FEIRA	**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**	(**EI01ET01)** Objetivos de aprendizagem: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.	**Confecção do semáforo: Possibilitar a criança o acesso a noções básicas de trânsito, trabalhando os sentidos visual e tátil.** Para realizar esta atividade será preciso de três potes redondos do mesmo tamanho , tintas guache nas cores amarelo, vermelho e verde e um papel durinho pode ser papelão. Em primeiro momento você irá medir o tamanho do papel que caiba os desenhos dos três potinhos, um embaixo do outro e irá cortar o papel em retângulo. Após colocará um pouco de tinta num recipiente de cada cor , sem misturar e ajudará a criança a carimbar no papel formando um lindo semáforo. Em seguida preencha todos os espaços dos círculos com as cores correspondentes . Converse com a criança explicando as cores do semáforo: vermelho pede para parar , amarelo pede atenção e verde pode seguir em frente.
QUARTA-FEIRA	**Corpo, gestos e movimentos.**	(**EI01CG03**) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	**Brincando de ônibus** Organize algumas almofadas no chão simbolizando os bancos de um ônibus, não se esqueça do motorista. A criança irá sentar no assento do "ônibus" e o motorista irá guiar o passeio com as instruções: vire a direita, vire a esquerda, pare, siga em frente, etc utilizando os sinais de trânsito. Desperte a imaginação da criança, “passeando” por diversos lugares.
QUINTA-FEIRA	**O eu, o outro e nós.**	(**EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	**Brincando de carrinho com rampa de papelão.** Desenhe no papelão as ruas, como mostra a imagem abaixo. Depois, coloque a pista confeccionada numa parte mais elevada para formar uma rampa ou, utilize almofadas ou outros objetos para se chegarà elevação de uma rampa. Agora, brinque juntamente com a criança e a ajude a ter noções de respeito ao trânsito.Divirtam-se! Não esqueça de registrar!

SEXTA-FEIRA	**O eu, o outro e nós.**	**(EI01EO02)** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	**Jogo simbólico: vamos andar de carro respeitando as regras de trânsito** Prepare um espaço com motocas para realizar um circuito do transito, direcione a criança a parar, atenção e seguir em frente. A família poderá adaptar o circuito caso não tenha a motoca fazendo a criança gatinhar ou andar, respeitando as regras do transito. Em casa construa alternativas para a criança seguir em frente, virar e parar. Leve a criança num passeio pelos espaços, use o semáforo da atividade anterior para brincar ensinando seu filho a andar de carro respeitando as regras do trânsito.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, explorar, participar e Expressar.			