Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Adriana, Carla, Dalva, Danubia, Edna e Simara.

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 a 10 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		Ponto facultativo	
TERÇA-FEIRA		Feriado	
QUARTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	**(EI02EO04).** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender	**Animais de jardim:** Começaremos a atividade de hoje com o vídeo “Bichinhos do jardim” após convide a criança para um passeio no jardim, quintal ou horta para observar os bichinhos e insetos. Peça para a criança observar se há algum bichinho. Pergunte sobre suas características, qual foi o bichinho que mais gostou e por quê. E fale também sobre a importância desses bichinhos para manter o equilíbrio da natureza. Estimular a criança conhecer e identificar os insetos e bichinhos que moram nos jardins,

QUINTA-FEIRA	**Corpo, gesto e movimento**	**(EI02EO05)**. Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. **(EI02CG05).** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**Joaninha pequenina:** A criança ouvirá a história e em seguida terá uma conversa com o adulto, que explicara a importância da alta aceitação e das diferenças. Em seguida, confeccionara com a ajuda do adulto a dona joaninha, trabalhando assim a criatividade e coordenação motora e o respeito por si e pelos outros.
SEXTA-FEIRA	**Escuta, fala, pensamento e imaginação.**	**EI02EF01).** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. **(EI02EF05).** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. **(EI02ET05).** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	**A lagarta e a borboleta:** Roda de conversa sobre o que a criança sabe sobre a borboleta, assistir o vídeo com ela sobre a metamorfose. Entregar as imagens do ciclo de vida para ela montar em um prato, a sequência de cada fase da borboleta. Criar situações de aprendizagem, proporcionando as crianças, momentos de descobertas sobre o fenômeno da metamorfose, sequenciando o ciclo de vida da borboleta, desenvolvendo atividades motoras, percepção visual e auditiva, e a memória.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:			