Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: CRISTINA, JACIRA, LEONICE, MARIA SEVERINA, NAYARA, RITA E TICIANY.

TURMA: MATERNAL A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMÁTICA: CORES E FLORES

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	**(EI02EF08)** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	**Atividade: POEMA (As Borboletas de Vinicius de Moraes) - Dia: 13 de setembro** Ler poemas pode ser uma ótima oportunidade de mostrar as crianças que as palavras são como brinquedos, e contribuem para o desenvolvimento da sensibilidade estética, construindo uma ponte entre a criança, o mundo real e o simbólico, além de ser uma atividade muito prazerosa para os pequenos. **Materiais Necessários:** Papel súlfite impresso, giz de cera colorido ou lápis de cor. **Como fazer a atividade:** Neste primeiro momento, organizem o espaço para à história com o auxílio das crianças, auxilie elas a se acomodarem, explicando-lhes que a história de hoje é diferenciada, leia e sensibilize a criança com o poema e sua relação com as cores e a estética. Tornando um momento agradável. Após a leitura fale das cores de cada borboleta, e surgira que ela pinte cada borboleta igual as cores citadas no poema, branca, azul, amarela e preta. **LINK:**https://www.google.com/search?q=poema+as+borboletas+atividades&rlz=1C1NHXL_pt-BRBR952BR952&oq=poema+as+borboletas&aqs=chrome.2.69i57j0i512l9.13259j0j7&sourceid=chrome&ie

TERÇA-FEIRA	**TRACOS,SONS CORES E FORMAS**	**(EIO2TSO3)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superficie, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	**Atividade: Cores Primárias – Dia 14 de setembro** O uso das cores primárias na educação infantil contribue para o desenvolvimento da capacidade motora, cognitiva, do raciocínio, da fala, tato, audição, paladar dentre várias outras habilidades. **Materiais Necessários:** tinta guache, lapis de cor ou giz de cera. **Como fazer a atividade:** Mostre para criança as cores primarias e faça associações do tipo: vermelho é a cor da maçã, amarelo é a cor do sol e azul é a cor do céu. Peça para criança pintar o desenho que segue no cabeçalho, somente com as cores primárias, use tinta guache, lápis de cor ou giz de cera. **Obs:** se não tiver como imprimir o desenho favor buscar na secretaria da escola

QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	**Atividade: Mistura das Cores – Dia 15 de setembro** Proporcionar atividades que envolvam cores, faz com que a criança aprenda a identificá-las e associá-las dentro do seu cotidiano. Ao apresentar as cores primárias e as cores secundárias, demonstrando que é possível misturá-las, permite que sua percepção visual seja aguçada. **Materiais Necessários:** Tintas Guache (vermelho, amarelo e azul), pincel, caneta ou canetinha e folhas de sulfite. **Como fazer a atividade:** Depois de aprender sobre as cores primárias (vermelho, amarelo e azul), vamos misturá-las para novas cores formar? Inicie a atividade deixando a criança assistir ao episódio do Show da Luna. Pergunte sobre o que o episódio fala e separe os materiais da atividade. Primeiro, pergunte para a criança quais são as cores de tintas guache que serão usadas na atividade. Depois, diga que ao se misturarem, formarão outra cor. Seguindo a foto de exemplo, passe a primeira cor de tinta em uma palma da mão da criança e carimbe na folha. Escreva o sinal de mais (+) e depois pinte a outra palma com a outra cor. Carimbe também e escreva na folha o sinal de igual (=). No final, peça para a criança unir as mãos e movimentá-las de forma que as cores se misturem. Carimbe a nova cor na folha depois do sinal de igual e pergunte quais são as cores que foram carimbadas. Deixe a atividade exposta em algum local da casa, para que a criança possa ter contato com ela até o final da semana e volte a perguntar outras vezes quais são as cores. **Link do Episódio**: https://www.youtube.com/watch?v=sj9tFz5RxQE - O Amarelo que ficou verde 🎨 - O Show da Luna! Episódio Completo 02 | Primeira Temporada | Kids

QUINTA-FEIRA	**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**	**(EI02TS02)** Utilizar materiais com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	**Atividade: Pintura da Flor Geométrica- Dia: 16 de setembro** Propiciar a criança à visualização, exploração,o contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e das formas, possibilitando a criança identificá-las. **Materiais necessários**: Folha impressa, lápis de cor/giz de cera. **Como fazer a atividade:** Para realizar esta atividade a criança deverá observar as formas geométricas e quais são suas cores. Em seguida, peça para que pinte a flor de acordo com as respectivas cores. **Fonte de Pesquisa**: https://www.ceuazul.pr.gov.br https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/11/atividade-pronta-cores-e-formas.html

SEXTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	**(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma e etc.).	**Atividade: Jogo de Classificação - 17 de setembro** Com essa atividade queremos estimular a atenção,coordenação motora, a preensão fina, concentração, memória, a percepção visual, o sequenciamento e a noção das cores. **Materiais necessários:** caixa de ovos de 06 ou 12 unidades, tampinhas coloridas, papel ou cartolina, canetinhas ou lápis de cor, tesoura. **Como fazer a atividade:** Procure um lugar calmo da casa, em seguida separe os materiais juntamente com a criança, peça a ela que classifique o material que será usado, como (cores, tamanho, textura, quantidades, peso e forma). Siga o passo a passo: 1º Recorte o papel ou cartolina para formar várias cartelas do tamanho da tampa da caixa. 2º Pinte nas cartelas algumas sequências com as cores das tampinhas (observe o espaço entre um desenho e outro, ele deverá coincidir com o espaço de encaixe da caixa). 3º Coloque uma das cartelas na tampa da caixa. 4º Entregue as tampinhas e peça a criança que monte a sequência que esta apresentada na cartela que está na caixa **Obs.:** se não tiver caixa de ovo faça a sequência na cartela e peça a criança que coloque as tampinhas em cima da cor igual e diga o nome das cores. Divirtam-se **Instituto Mara Gabrilli – Livro Brinquedos e Brincadeiras pg.100/101**
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se. **CAMPOS DE EXPERIENCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;**			