

## ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON

|  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
| Nome do aluno:                               |                  | <b>Semana 28</b> |
| Professor: Arlete, Luciana, Neusa, Viviani.  | Data: 30/09/2021 | Turma: BIA       |
| Campos de Experiência: O Eu, O Outro, O Nós. |                  |                  |

### 4ª Atividade da semana: Brincando de casinha

**Objetivo:** O faz de conta é um elemento fundamental da infância, e muitas crianças brincam de casinha para compreender o mundo e explorar o ambiente ao redor.

**Como fazer:** Os pais ou responsáveis irão brincar de casinha (**FAZ DE CONTA**). Onde irão organizar as coisas em seus lugares, cuidar de bonecas ou bonecos, brincar com carrinhos, sentar na mesinha para fazer as refeições etc... Essas brincadeiras estimulam a compreensão de pequenas tarefas do dia a dia que serão realizadas ao longo de sua vida.



Link da atividade: <https://www.bebesecrianças.com.br/brincando-de-casinha/>

| ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON                                  |                         |                     |
|--|-------------------------|---------------------|
| <b>Nome do aluno:</b>  |                         | <b>Semana 28</b>    |
| <b>Professor:</b> Patrícia, Talita, Elizabeth, Eliana, Elizete e Roseli. | <b>Data:</b> 30/09/2021 | <b>Turma:</b> B I B |
| <b>Campos de Experiência:</b> Corpo, gestos e movimentos                 |                         |                     |

**Tema:** O mundo do faz de contas

**Atividade:** Frente ao Espelho

Incentivar momentos, por meio de propostas para que a turma mergulhe no faz de conta, auxilia no desenvolvimento do pensamento simbólico, contribuindo para que a criança se torne um ser criativo e seguro de suas ações.

**Desenvolvimento:** A responsável deverá separar algumas peças de roupas, de adultos, camisetas, calças, bermudas, sapatos, bolsas, boné, chapéu e acomodar em uma caixa de papelão ou espaço vago na casa, conforme for pegar a peça, deverá mostrar e nomeá-las para a criança, em seguida começar a vesti-la com as roupas dos adultos, importante deixá-la escolher e ir auxiliando-a, após os dois estarem vestidos, deverão olhar-se no espelho e observar as diferenças. Neste momento poderão imitar, brincar, desfilam, entrando no mundo imaginário e criativo das crianças.

**Materiais:** Roupas de adulto masculino e feminino, boné, chapéu, sapatos, bolsas, espelho, caixa para acomodar pertences, etc.

