



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon  
Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso – Ribeirão Pires – SP – CEP:  
09.410-580  
Fone / Fax: (11) 4825-8207  
E-mail: emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br

**TURMA: Berçário I A**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 A 24 de SETEMBRO 2021**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROFESSORES: ARLETE, CIDA, LUCIANA, NEUSA, VIVIANI.**

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EIO1EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias ao cantar.	<b>Atividade: Brincadeira Cantada</b> <b>Como fazer atividade:</b> Nesta atividade você vai ouvir junto com a criança o áudio da professora, segue o link <a href="https://drive.google.com/file/d/1FD_TFDrMM7T-tJRMrtmjAc8yF59Hprc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FD_TFDrMM7T-tJRMrtmjAc8yF59Hprc/view?usp=sharing</a> e interagir, cantando e fazendo os movimentos. No primeiro momento, para aprender a letra você vai ouvir e cantar a música. Em seguida você vai cantar e imitar o balanço da árvore, o inclinar da flor, o voo do passarinho e o pular do coelhinho.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI01TS02)</p> <p>Traçar marcas gráficas usando instrumento tinta.</p>	<p><b>Atividade: Árvore de carimbo da mão</b></p> <p><b>Como fazer atividade:</b> Organize um espaço da casa para a realização da nossa atividade forrando o chão se necessário. Utilizaremos de tinta verde, uma folha de sulfite, rolinho de pintura e toalha velha úmida para a limpeza das mãos. Passe a tinta verde em uma das mãos da criança e fale o nome da cor para seu conhecimento. Em seguida, a mamãe segura o punho da criança e carimbe com a mão aberta na folha de sulfite, uma ou duas vezes. Espere secar e desenhe o tronco abaixo da mãozinha. Finalize pintando o tronco e pronto, já temos nossa árvore para o Dia da Árvore. Mostre para a criança e elogie seu lindo trabalho</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p>(EI01CG02)</p> <p>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>Atividade: Circuito Interativo</b></p> <p><b>Como fazer atividade:</b> Assim irá precisar de algum material que consiga desenhar no chão como, por exemplo, giz, algum tipo de canetinha, ou pode ser fita crepe ou até fita isolante, pois o responsável irá desenhar um circuito no chão, podendo ser na sala, no quintal ou em algum lugar de sua preferência que seja bom para sua criança engatinhar e fazer o percurso.</p> <p>O ideal é ter um ponto de partida e um ponto de chegada, para incentivar sua criança pode colocar algum objeto, ou brinquedo e pedir pra ele (a) ir buscar.</p> <p>O responsável pode engatinhar e fazer o percurso na frente da criança para ensinar lá e incentivar lá.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>	<p>(EIO1EO01)</p> <p>Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.</p>	<p><b>Atividade: Vídeo Mundo Bitá e os condutores do futuro</b>  <b>Como fazer atividade:</b> Para realizar essa atividade a responsável irá precisar de um rolinho de papel higiênico pintado com tinta guache, tesoura sem ponta, e uma folha de sulfite. Sente-se com a criança e assista ao vídeo acessando o link <a href="https://youtu.be/f8V_ZmOysNo">https://youtu.be/f8V_ZmOysNo</a>. Depois de assistirem ao vídeo pegue os materiais separados para a confecção do carrinho. A mãe deverá recortar todas as partes como mostra na imagem a baixo, depois de cortado, com a sua supervisão, peça para ela ajudá-la no acabamento como, por exemplo, colando as rodinhas. Quando estiver pronto disponibilize o carrinho para a criança e divirtam-se!!!</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EI01EF03)</p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir histórias.</p>	<p><b>Atividade: Noções de trânsito / Turminha do Respeito.</b>  <b>Como fazer atividade:</b> Pais ou responsáveis organize um espaço bem aconchegante e tranquilo para o momento da história. Sente-se com a criança e assista ao vídeo, segue o link <a href="https://m.youtube.com/watch?v=817daL-YfME">https://m.youtube.com/watch?v=817daL-YfME</a> e após o mesmo, pegue carrinho, moto, bicicleta etc. E brinque com a criança como se estivesse em um trânsito. Faça o barulho de buzina (bibi), ronco do motor etc. Deixe a criança brincar livremente, mas sempre com a supervisão de um adulto.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR.</b></p>			





Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES: Eliana, Elisabeth, Elizete, Patrícia, Roseli, Talita e Vera.**

**TURMA: BERÇÁRIO IB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021**

**TEMA: DIA DA ÁRVORE / TRÂNSITO**

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon  
Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso – Ribeirão Pires – SP – CEP:  
09.410-580  
Fone / Fax: (11) 4825-8207  
E-mail: emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p><b>O eu, o outro e o nós</b></p> <p><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>	<p><b>(EI01EO01)</b></p> <p>Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p>	<p><b>1ª Atividade: Móvel Externo</b></p> <p><b>Segunda-feira: 20/09/21</b></p> <p>Dia 21 de setembro é comemorado o dia da árvore. Esse dia ficou conhecido assim por razão da primavera, a estação das flores, época em que as cidades ficam mais alegres, devido às lindas cores das flores. As árvores são importantes para nossa vida, pois fornecem o ar, frutas e remédios. Também nos fornece sombra e madeira para construção de casas, móveis e celulose para a fabricação de papel.</p> <p>Através dessa atividade o (a) aluno (a) fará descobertas e poderá explorar à vontade o ambiente externo, conceitos de raciocínio lógico, podendo apreciar, cuidar e aprender a amar e respeitar a natureza.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> A responsável deverá levar a criança em um espaço com árvores, gramado, podendo ser o quintal ou ao entorno de sua residência, para juntos apreciar as árvores, aproveitar para tocá-las, observar as</p>

		<p style="text-align: center;"><b>(EI01ET03)</b></p> <p>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>folhas, raiz, galhos, troncos, bem como toda a natureza que a cerca. Com isso o adulto deverá mostrar e nomear as partes das árvores e falar sobre sua importância para as pessoas. Em seguida deverão juntos, recolher diferentes elementos, sendo folhas, um pouco de areia, terra e pedras, deixem esse material separado.</p> <p>Preparem os móveis com material reciclado caixa de leite ou garrafa Pet, cortando-as ao meio, fazendo furos para amarrar e prender o elástico em uma extremidade da caixa e a outra amarrar na corda, que deverá estar amarrada de uma árvore a outra ou de uma árvore a outro componente que sustente o peso de pelo menos 4 móveis, depois acompanhado da criança, encha-os com os elementos recolhidos no quintal ou gramado.</p> <p>ObsFaça os móveis com a criança observando, tomando cuidado com acidentes e deixe que a criança os preencha com os itens recolhidos na natureza.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> 04 caixas de leite vazias, higienizadas e cortadas ao meio ou garrafas pet, corda, elástico grosso, tesoura (adulto manuseará), pedra, folhas de árvore, areia e terra.</p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> PINTO, Aline. Cadê? Achou!: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses página 233.  <a href="https://www.estudokids.com.br/dia-da-arvore/">https://www.estudokids.com.br/dia-da-arvore/</a></p>
<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p><b>Corpo, gestos e movimentos</b></p>		<p><b>2ª Atividade: Árvore feita com a mão</b></p> <p><b>Terça-feira: 21/09/21</b></p> <p>O objetivo deste dia é conscientizar sobre a importância da preservação das árvores e das florestas, incentivando a proteção do meio ambiente com atitudes que trazem benefícios à natureza.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Desenhe o contorno da mão da</p>

		<p style="text-align: center;"><b>(EI02CG05)</b></p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>criança, os dedos na cor verde e pinte da mesma cor, depois continue com a cor marrom até um pouquinho além do pulso e pinte como mostra no desenho, faça algumas frutinhas na copa da árvore de vermelho. Em seguida recorte o desenho e cole os dois palitos de sorvete atrás, de modo que fique um pedacinho para fora. Depois de feito, faça uma abertura na tampinha e coloque sua árvore. Decore algum móvel da casa com sua linda obra de arte.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Uma folha de sulfite ou de caderno branca, dois palitos de sorvete, lápis de cor (verde, marrom e vermelho), cola ou fita crepe, tesoura (adulto manusear), uma tampinha de refrigerante.</p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> <a href="https://youtu.be/KILQ2YNJyPQ">https://youtu.be/KILQ2YNJyPQ</a></p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>(EI01EF02)</b></p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p>	<p><b>3ª Atividade: As Cores do Semáforo</b></p> <p><b>Quarta-feira: 22/09/21</b></p> <p>Essa atividade tem como objetivo chamar atenção da criança para os nomes das cores do semáforo, e qual a função de cada uma, de uma forma divertida, oportunizando movimentos enquanto assiste o vídeo.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Em um lugar aconchegante assista o vídeo com a criança chamando a atenção para cores mencionadas, depois de pé solicite que ela reproduza os três movimentos sugeridos na música para as cores do semáforo.</p>

			<p><b>VERMELHO</b> (Mão para cima PARE).</p> <p><b>AMARELO</b> (Balance as mãos e OLHE)</p> <p><b>VERDE</b> (Siga em frente SIGA faça o movimento de seguir)</p> <p><b>Link para o vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/INN0nsQo4JI">https://youtu.be/INN0nsQo4JI</a></p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> Projeto Musicalizar para integrar.</p>
QUINTA-FEIRA	<p><b>Traços, sons, cores e formas</b></p> <p><b>(EI01TS02)</b></p> <p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>		<p><b>4ª Atividade: Pintura do semáforo</b></p> <p><b>Quinta-feira: 23/09/21</b></p> <p>Com essa atividade a criança desenvolve a coordenação motora, concentração, imaginação, o conhecimento das cores e das regras de trânsito.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Pais/responsáveis, junto com a criança façam três círculos grandes na vertical e incentive a criança a colorir nas respectivas cores do semáforo, explicando para ela o significado de cada cor. O vermelho PARE , Amarelo ATENÇÃO, Verde SIGA. Para colorir você poderá usar os materiais que tem em casa, tinta, lápis, giz, use a imaginação junto com a criança.</p> <p><b>Matérias necessários :</b> folha de sulfite ou de caderno, lapis de cor, tinta ou giz de cera.</p>
SEXTA-FEIRA	<p><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e</b></p>		<p><b>5ª Atividade: Circuito do Trânsito</b></p> <p><b>Sexta-feira: 24/09/21</b></p> <p>Essa atividade tem como objetivo conscientizar as crianças desde cedo sobre a importância de respeitar as regras de trânsito e possibilitar o desenvolvimento das habilidades corporais.</p>

	<p><b>transformações</b></p>	<p><b>(EI01ET04)</b></p> <p>Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> O responsável irá organizar o espaço da casa com os materiais e em seguida, conversar com a criança como será a brincadeira. Incentive a criança a fazer o percurso segurando o objeto como se fosse o volante do carro, dando alguns comandos enquanto faz o trajeto, como: “Pare!”, “ande mais devagar, atenção!”, “siga!”. A brincadeira fica ainda mais divertida se tiver mais integrantes para participar.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Uma tampa de panela ou prato de plástico, objetos que tiver em casa como: fita adesiva, almofadas, travesseiros, tapete entre outros.</p> <p><b>Links de Pesquisa:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EfcPZP454&amp;t=64s">https://www.youtube.com/watch?v=8EfcPZP454&amp;t=64s</a>   <a href="https://www.tempojunto.com/2015/10/22/com-usar-almofadas-para-estimular-a-coordenacao-motora-dos-pequenos/">https://www.tempojunto.com/2015/10/22/com-usar-almofadas-para-estimular-a-coordenacao-motora-dos-pequenos/</a></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

