Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

TEMÁTICA: MUNDO COLORIDO / CORES E FLORES

PROFESSORES: LÉIA, MARIA, REGIANE, INIS, SIRLEI, TÂNIA

TURMA: BERÇÀRIO II A

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	EI02ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). EI02ET05 – Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).	13 DE SETEMBRO ATIVIDADE: JOGO DAS TAMPAS Vamos montar um jogo utilizando tampas? Usaremos tampas de garrafas, materiais de limpeza, maionese, margarina, requeijão, e outras. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da percepção visual, na coordenação motora, na concentração, no raciocínio lógico, noções de espaços, cores e formas. Recursos: Papel, lápis ou canetinhas para contornar e tampas de diferentes formatos, tamanhos e cores. Desenvolvimento: Coloque as tampas sobre a folha de sulfite ou uma folha maior (se desejar), dê um espaço entre elas e contorne-as com lápis, lápis de cor ou canetinhas. O objetivo desta atividade é encaixar cada tampa em seu contorno. Pode mudar de lugar os contornos e os formatos das tampas, para aumentar o grau de dificuldade.

TERÇA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	EI02CG05 – Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	14 DE SETEMBRO ATIVIDADE: BOLICHE DAS CORES O adulto precisará de três garrafas pet, três folhas de sulfite e giz de cera nas cores: azul, amarelo e vermelho. Depois dará uma folha de sulfite e giz de cera de cada vez para a criança pintar toda a folha ex: uma folha em branco e um giz azul, outra folha o giz vermelho até que pinte todas folhas. Em seguida depois de todas folhas pintadas, o adulto irá forrar as garrafas com essa folhas pintadas uma de cada cor. Depois de pronta coloque uma do lado da outra formando um boliche perguntando as cores para a criança. Após com uma bolinha de meia de pra a criança jogar e procurar acertar nas nas garrafas até derrubar, quando derrubar perguntar que cor derrubou. Brinque quantas vezes quiser Objetivos: Desenvolver a coordenação motora ampla e fina, percepção visual e atenção.
QUARTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	EI02EO01– Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	15 DE SETEMBRO ATIVIDADE: “DOBRADURA DA FLOR TULIPA” Na atividade de hoje, vamos fazer uma bela Tulipa através da dobradura. **Como fazer:** O adulto irá cortar dois pedaços de uma folha no tamanho 10 cm por 10 cm cada um, formando dois quadrados. Pegue um quadrado e, juntamente com a criança, dobre-o ao meio formando

			um triângulo. Deixe a criança apertar bem as dobras para marcar a folha. Em seguida, deixe o triângulo com a ponta para cima e dobre-o ao meio para fazer uma marca. Desdobre e agora faça as pétalas dobrando as pontas, esquerda e direita do triângulo para cima, como está na figura ilustrativa. Pegue o outro quadrado e enrole como na ilustração formando o caule, cole-o junto à flor e está pronta. É só colorir com giz de cera, canetinha ou lápis de cor. Esta atividade irá auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção, imaginação, criatividade e proporcionar conhecimento das formas geométricas quadrado e triângulo e das cores. Tenham todos um ótimo momento! **Recursos:** Folha sulfite, de caderno ou outra; Lápis de Cor, Canetinha ou Giz de Cera; Régua; Tesoura sem ponta; Cola.
QUINTA -FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	EI02EF04 – Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. EI02TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	16 DE SETEMBRO ATIVIDADE: POEMA “O GIRASSOL” “Primavera...” Essa é a estação mais colorida do ano.As flores e outros elementos da natureza ganham destaque nessa época do ano. Nenhuma estação tem o clima mais fresco e colorido que a primavera. “Esta é a estação das flores...” Chame a criança para um local tranquilo onde ela possa assistir o poema: “O girassol” de Vinícius de Moraes. Após assistir ao poema, converse com ela sobre o que ela mais gostou da história, e mostre para ela como é bonita a cor amarela do girassol e do sol. Dê a oportunidade a criança expressar seu entendimento do poema, em forma de um lindo desenho utilizando a cor amarela, utilize matérias que tiverem em casa (lápis, tinta ou canetinha amarela e papel, caderno ou papelão). OBJETIVO: Fazer com que a criança consiga identificar personagens

			através da sua concentração e atenção no momento da história e reconheça as cores (amarelo). A criança é convidada a pintar um girassol a partir da observação, de um olhar atento para a flor. Essa é uma proposta que desenvolve a concentração, a criatividade e a coordenação motora fina. RECURSO: Aparelho de mídia, lápis, tinta ou canetinha amarela e papel, caderno ou papelão (o que tiver disponível na sua casa) e aparelho de mídia (celular, computador, etc.) LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=os4k26Usq3Y
SEXTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	EI02TS03 – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	17 DE SETEMBRO ATIVIDADE: FLORZINHA COLORIDA. Nas brincadeiras e na ludicidade, as crianças exploram objetos, desenvolvem a capacidade de imaginar, de se inserir na cultura, de cidadania e de aprender a viver em grupo, interagindo com as pessoas e ampliando a percepção sobre si mesma e sobre o outro. Materiais necessários: Objetos da casa variados e coloridos que tiver disponível em casa, exemplo: brinquedos, roupas, potes, etc. Como fazer a atividade: Essa brincadeira é uma forma divertida de estimular a percepção das cores e a atenção. Um participante é escolhido para comandar a brincadeira, ele fica na frente da criança e diz: “Florzinha colorida!”, e a criança responde: “Que cor?”, o comandante escolhe uma cor, e a criança corre para tocar em algo que tenha aquela cor. É interessante que todos comandem a brincadeira. (Atividade inspirada na brincadeira Elefante Colorido.)
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Participar, Conviver e Conhecer-se, Explorar.			