

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 28/09/2021	Semana: 28
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas como dança, teatro e música.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: VAI E VÉM

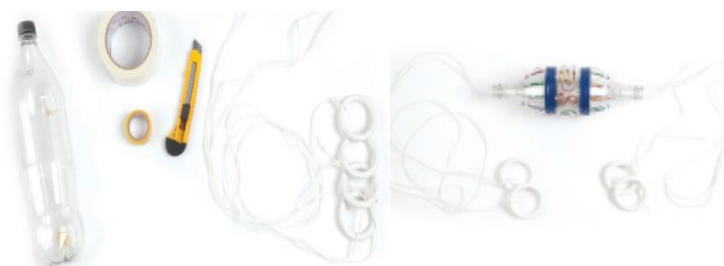
OBJETIVO ESPECÍFICO: Deslizar o tubo de um lado para outro

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular o equilíbrio, a coordenação bi manual, a preensão, a amplitude de movimento dos membros superiores;

RECURSOS UTILIZADOS: 02 garrafas Pets; corda fina ou fio de varal; 4 argolas; durex ou fita adesiva colorida.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Corte o fundo das garrafas. Encaixe uma garrafa na outra, deixando os bicos voltados para as extremidades. Prenda com durex. Corte a corda em duas partes do mesmo comprimento. Pegue as pontas das duas cordas e passe-as por dentro do brinquedo, saindo na extremidade oposta. Em cada ponta de corda, amarre a argola. De frente um para o outro, cada participante deve segurar uma argola em cada mão, mando as cordas esticadas. O tubo deverá ir e voltar, cada vez com maior velocidade. Para isso, deve-se abrir os braços vigorosamente, afastando as cordas uma da outra.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 29/09/2021	Semana: 28
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpos, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: ALINHAVO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar movimento de pinça;

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a coordenação viso-motora, a coordenação motora fina, a concentração, a direcionalidade e o controle do tônus muscular

RECURSOS UTILIZADOS: Cadarços; caixa de papelão ou papel cartão

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Faça perfurações na caixa de papelão, ou papel cartão, em forma de letras ou em formas geométricas, com espaço de 2 cm cada furo. Pedir para a criança passar o cadarço por dentro de cada um dos furos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 30/09/2021	Semana: 28
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: COMPARAÇÃO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Comparar Tamanhos

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular noções de grandeza; estimular o raciocínio lógico; estimular a percepção visual

RECURSOS UTILIZADOS: Rolinhos de papel higiênico e rolinhos de papel toalha;

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Separar rolinhos de papel higiênico e rolinhos de papel toalha. Recortar ao meio alguns dos rolinhos, colocá-los próximos. Pedir para a criança procurar o menor, sequenciando do menor para o maior.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 01/10/2021	Semana: 28
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes	Turma: Sala de Recursos	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: BRINCANDO COM SOMBRA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Brincar a partir da própria sombra

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a curiosidade, estimular a percepção;

RECURSOS UTILIZADOS: Mão, espaço e criatividade.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Reproduzir animais, gestos, a partir do uso das mãos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

