

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 21/09/2021	Semana: 27
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: SONS VARIADOS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Sacudir e fazer barulho com cada recipiente.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a oralidade; Estimular a discriminação auditiva (a discriminação dos sons é o primeiro passo para a criança conseguir discriminar os sons das letras - o que vai facilitar o aprendizado da leitura)

RECURSOS UTILIZADOS: Potes variados que podem ser fechados com tampas; Areia; Botões; Pedras; Alpiste; Fita crepe; Cola.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Separe vários tipos de recipientes com tampas que possam ser fechados hermeticamente. Encha cada um deles com um material diferente. Use uma supercola para fixar as tampas e depois tampe as beiradas com fita crepe. Dê a seu filho a oportunidade de sacudir e fazer barulho com cada recipiente. Pode-se deixar um vazio para variar. Converse com a criança sobre a variedade dos sons.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 22/09/2021	Semana: 27
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpos, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: OLHANDO PARA VOCÊ

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar a oportunidade de imitação e compreensão de comandos.

HABILIDADES TRABALHADAS: Propiciar a criança uma brincadeira que ajuda a pensar nas diferentes partes do corpo, melhorando sua capacidade de observação.

RECURSOS UTILIZADOS: Disposição e Imaginação

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Diga a seu filho: "Se você está usando sapatos, pule." - Ajude-o perguntando: "você está usando sapatos? Mostre os seus e pule -

Outras sugestões:

- Se estiver usando meias, levante-as e abaixe-as;
- Se estiver usando uma camiseta, bata palmas;
- Se estiver usando calça comprida, mexa a cabeça para cima e para baixo.
- E segue a brincadeira...

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 23/09/2021	Semana: 27
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, O Outro E O Nós;		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: MAIS AMOR POR FAVOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Desenvolver a capacidade de cuidar dos outros.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular externalização de sentimentos, revelando sensações. "Segundo o Dr. Bruce Perry, um psiquiatra do Baylor College of Medicine, as crianças que não recebem sua cota de amor nos primeiros anos de vida podem não ter as ligações cerebrais necessárias para estabelecer relações íntimas".

RECURSOS UTILIZADOS: Bichinhos de pelúcia; bonecas;

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Sente-se com seu filho pequeno e ponha dois ou três de seus bichinhos de pano ou pelúcia a seu lado. Escolha um dos bichinhos e abrace-o. Diga palavras carinhosas, como "É tão gostoso brincar com você!". Após, faça o mesmo com seu filho. Dê à criança um dos bichinhos e peça-lhe para abraçá-lo e beijá-lo. Continue com a brincadeira enquanto houver interesse. A criança repetirá esses gestos sozinhos muito em breve.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 24/09/2021	Semana: 27
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: ONDE ESTÁ WALLY

OBJETIVO ESPECÍFICO: Procurar objetos pela casa

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular o desenvolvimento do pensamento concreto e abstrato; Estimular a compreensão de comandos; Estimular o raciocínio lógico.

RECURSOS UTILIZADOS: Objetos de uso da criança

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Solicitar que a criança procure pela casa objetos que são de seu conhecimento.

Exemplos:

- 01 objeto que serve para escrever;
- 01 objeto que serve para pentear o cabelo;
- 01 objeto que fica guardado no banheiro;
- 01 objeto que serve para comer.

Continuar com os comandos enquanto houver imaginação e interesse.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.

