

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 14/09/2021	<b>Semana:</b> 26
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> O Eu, O Outro e Nós		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

### ATIVIDADE: AMARELINHA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Percorrer toda a extensão da amarelinha (do 1 ao 10), respeitando as regras estabelecidas.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular noções espaciais. Estimular a coordenação motora ampla. Estimular o raciocínio lógico matemático.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Giz para riscar o chão e um marcador (pedrinha, lencinho).

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Desenhe 10 quadrados que levam até a casa céu. Enumere os quadrados do 1 ao 10. Para começar, distribua uma pedrinha para cada jogador. O primeiro deve jogar a pedrinha no número 1 e pular (sem encostar nesta casa) até o céu. É permitido apenas um pé em cada casa. Ninguém pode pisar fora do quadrado; a pedrinha precisa ficar dentro da marcação e do número correto; só pode colocar um pé em cada quadrado, quando for um quadrado pule de um pé só e quando tiver dois é um pé em cada; não pode pisar no quadrado que estiver com a pedra; deve recolher a pedra na volta..



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 15/09/2021	<b>Semana:</b> 26
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

### ATIVIDADE: APRENDENDO A CONTAR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Contar e colocar a quantidade de palito referente ao número do rolinho de papel, dentro dos devidos rolinhos.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular o raciocínio lógico matemático; estimular a atenção e a concentração.

**RECURSOS UTILIZADOS:** 10 rolinhos de papel higiênico; Tinta guache, papéis com os números do 0 a 9, palitos de sorvete ou canudos.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Pintar 10 rolinhos de papel higiênico com cores variadas. Imprimir números do 0 ao 9, recortar e colar um número na frente de cada rolinho, dispendo-os em ordem crescente. Colocar a quantidade de palitos ou canudos referente aos números nos rolinhos de papel.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 16/09/2021	<b>Semana:</b> 26
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, Gestos e Movimentos		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

### ATIVIDADE: BOLA AO CESTO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acertar a bola dentro do cesto.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular a coordenação motora; Estimular a atenção, concentração, a orientação espacial e a força.

**RECURSOS UTILIZADOS:** 01 bola. 01 cesto ou balde.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** A criança deverá acertar a bola no cesto ou balde. No decorrer da brincadeira, o cesto deverá ser colocado mais longe da criança, em diferentes alturas.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX

Data: 17/09/2021

Semana: 26

Professora: Janaina Galdino Silva Gomes

Turma: Sala de Recursos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**SEGMENTO:** Educação Infantil

### ATIVIDADE: AQUARELA DE PAPELÃO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Relacionar as cores dos pregadores nas cores da aquarela de papelão.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular a atenção e concentração. Estimular a coordenação motora fina. Estimular a percepção de cores. Estimular a memória visual.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Caixa de papelão (uma aba); Tinta guache ou giz de cera; Pregadores

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Recortar o papelão no formato de uma aquarela. Pintar pequenos círculos, cada um com uma cor diferente. Colorir com as mesmas cores os pregadores (cada pregador de uma cor). Pedir para a criança pregar cada pregador no círculo correspondente.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

