

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI                                                                                                   |                  |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX                                                                                                              | Data: 08/09/2021 | Semana: 25              |
| Professora: Janaina Galdino Silva Gomes                                                                                                      |                  | Turma: Sala de Recursos |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos                                                                                             |                  |                         |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. |                  |                         |

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** BILBOQUÊ

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** O objetivo do jogo é encaixar a tampinha na cestinha de gargalo.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular o equilíbrio, a coordenação motora, noção espacial, atenção e concentração, o raciocínio e estimular a previsibilidade e o planejamento.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Embalagem grande de garrafa pet, tesoura ou estilete, fita adesiva ou tinta plástica, tampinha ou bola (pode ser de papel ou de meia) e uma tira de barbante de aproximadamente 50 cm.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Primeiramente o adulto deverá cortar o gargalo na parte superior onde fica a tampa da garrafa pet. Em seguida, encape a borda cortada com fita adesiva para proteger as mãos das rebarbas do plástico. Use a tampinha ou faça uma bolinha de papel amassado (embalado em fita adesiva para não desmontar) para fazer a bolinha do bilboquê. Amarre uma das pontas do barbante na tampinha (ou bolinha) e outra no gargalo da garrafa. Pedir para a criança segurar a embalagem pelo gargalo, com a boca recortada virada para cima e jogue a bolinha tentando encaixar a bola na garrafa.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| <b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>                                                 |                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX                                                            | <b>Data:</b> 09/09/2021 | <b>Semana:</b> 25              |
| <b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes                                                    |                         | <b>Turma:</b> Sala de Recursos |
| <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> O Eu, o Outro e o Nós                                                |                         |                                |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. |                         |                                |

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** FANTOCHE DE MEIA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** O objetivo do jogo é usar os movimentos da mão para dar vida a uma personagem.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular a imaginação, a criatividade, a coordenação motora, a linguagem oral e a interação social.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Meia, tesoura, retalho de tecido ou E.V.A. (para a boca); guizos, botões, fitas, lã, algodão, olhinhos de plástico, etc., linha e agulha ou cola quente.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Na região da sola do pé da meia, cole um pedaço de EVA ou tecido rosa/vermelho do tamanho da sola para formar a boca do fantoche. Na parte superior da meia (peito do pé), cole os olhos, as orelhas ou cabelos, conforme sugerido na imagem. Colocar a mão dentro da meia e usar a criatividade para esconder, pular, contar história e se divertir. Coloque a meia na mão da criança para incentivá-lo a movimentar-se, criar histórias e a soltar a imaginação.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| <b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>                                                           |                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX                                                                      | <b>Data:</b> 10/09/2021 | <b>Semana:</b> 25              |
| <b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes                                                              |                         | <b>Turma:</b> Sala de Recursos |
| <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações                        |                         |                                |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. |                         |                                |

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** ENCAIXA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Encontrar e encaixar as peças da mesma cor.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular o aprendizado e reconhecimento das cores, formas, texturas e pesos; estimular a coordenação motora, o raciocínio e noção espacial.

**RECURSOS UTILIZADOS:** 4 Latas vazias de milho, ervilha, molho de tomate, etc., 4 latas ou garrafas plásticas pequenas com tampas, papel ou tecidos diversos (jornal, papel de revista, feltro, jeans, papel de presente), cortiça, cola, tesoura e itens pequenos para colocar dentro do pote como: moeda, milho, palitos de fósforo, pedras, balas, etc.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Encape cada pote com um material diferente, como: jornal, papel de revista, cortiça, plástico; encape as latas com o mesmo material de cada pote com tampa, criando uma dupla. Coloque dentro de cada pote com tampa um dos objetos como moedas, pedrinhas, pilha, balas, grampos. Estimular que a criança compare as diferenças e similaridades entre as latas pares, por exemplo: dentro e fora, lado direito, lado esquerdo, alto, baixo, atrás, na frente, longe, perto; pedir para que a criança chacoalhe os potes com tampas e tente identificar qual é o seu conteúdo. Se ele apresentar dificuldades, dar dicas como: é macio, você comeu no almoço, tem nas camisas, etc. Em seguida, destampar a lata e mostrar o item que está dentro.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

