

PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo, Maria de Lourdes, Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Traços sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Hoje começa semana da criança vamos realizar, com ajuda de adulto e/ou responsável realizaremos uma oficina de fantoches: com rolos de papel-higiênico ou papel toalha cortado ao meio, ou ainda pacotes para pipoca, mais canetinhas, giz de cera, pedaços de lã, cola branca e enfeites à sua escolha, se possível criar fantoches divertidos com as crianças e depois montar até um teatro.
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	Hoje realizaremos um Baile a Fantasia, caracterize o aluno com uma fantasia bem bonita, peça ajuda a ele na escolha de sua fantasia preferida
4º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc	Hoje irá realizar uma sessão pipoca, escolha um filme que todos os integrantes da família gostem, se ajuntem no sofá ou em um lugar aconchegante para assistir acompanhado de uma deliciosa pipoca, pronto a diversão está garantida. Bom filme a todos.

5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	Vocês irão confeccionar brinquedos diferentes utilizando materiais variados como: Rolo de papel higiênico, pedaços de papel colorido, barbante, garrafas pet, etc. Usem a criatividade e criem brinquedos bem divertidos.
6º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades sentimentos e opiniões	Hoje faremos um piquenique em família. Escolha um cantinho da casa ou outro lugar preferido da família. Prepare os lanchinhos com a ajuda da criança, chamem os convidados, pode ser todos os familiares da casa ou algum coleguinha especial. Aproveitem para fazer a decoração e deixar tudo muito divertido
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONVIVER			

PROFESSORES: Carol Queroga, Reinaldo, Gilmar, Silvia Caroline, Ilma Eliana e Dinair

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Afundar ou flutuar - Flutuar e afundar são um conceito científico divertido para as crianças explorarem. Os pequenos se divertem ao investigar como e por que diferentes objetos flutuam e afundam quando colocados na água. Para essa atividade, será necessário um recipiente grande cheio de água, duas cestas para classificar os itens flutuantes e fundantes e uma variedade de objetos para testar. Algumas opções de objetos são: pedras, tampas de garrafa, pedaços de madeira, penas, moedas, chaves, botões, conchas, folhas entre outros. Instrua a criança a colocar um item de cada vez na água e então questione: ele flutua ou afunda? Depois peça para seu filho colocar o objeto na cesta com o rótulo correspondente. Discuta o peso, o tamanho e o material do objeto e como isso influencia a capacidade de flutuação. Depois de experimentar os diferentes objetos flutuando e afundando, reserve um tempo para seu filho brincar livremente com a água, os recipientes e os objetos. Adicione outros brinquedos à oportunidade de brincar.
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	A Experiência Educativa promove relações sistemáticas da criança com outras pessoas e objetos, fazendo-a compreender o significado de suas ações para com o outro, por meio daquilo que já foi aprendido. Para fazer essa experiência, você vai precisar de: Papel sulfite; Uma vela; Tesoura; Tinta guache; Pincel. Um pedaço de pano ou papel toalha para limpar o pincel. Passo a passo da atividade: Corte o pavio da vela para que ela vire uma espécie de lápis sem grafite. Use a vela para fazer um desenho no papel branco. 2- Como a glicerina da vela é quase transparente, o desenho que você fizer no papel branco não vai ficar facilmente visível. Vai ser preciso que a criança use a aquarela para pintar no papel e revelar o desenho. 3- A experiência acontece, por que a vela não absorve a tinta e daí as linhas do desenho original se revelam.
4º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do	Chamaremos este experimento de: dissolve ou não dissolve? Para esta experiência precisaremos de alguns materiais: 01 copo ou recipiente transparente, Água, Sal, Açúcar, Pó de café, Terra entre outros... Primeiro explique o que significa dissolver (diluir completamente uma substância) para a

	transformações	cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	criança e em seguida inicie a experiência. 1- Coloque água no copo. 2- Peça para a criança adicionar duas colheres de cada ingrediente escolhido, individualmente. 3- Observar quais dos ingredientes se dissolvem na água e quais os que não se dissolvem, mas antes de adicionar o material escolhido, pergunte a opinião da criança sobre qual será o resultado se dissolve ou não.
5º FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Comece assistindo ao vídeo: https://youtu.be/sj9tFz5RxQE Materiais: Tinta guache nas cores: vermelho, azul e amarelo, pincel e sulfite ou folha de caderno, frutas (ou imagem das mesmas), uva, limão e laranja. Como brincar: Coloque os materiais na mesa e pergunte as crianças, quantas frutas elas estão vendo e quais suas cores. Perguntem depois, quantas cores de tinta tem sobre a mesa. Depois que a criança responder pergunta se está vendo a cor do limão, da uva e da laranja. Coloque as frutas ou imagens delas na mesa. Ao lado do limão, um pingo das tintas azul e amarelo. Ao lado da uva, azul e vermelho. Ao lado da laranja, amarelo e vermelho. Em seguida, diga que a criança vai fazer uma mágica e peça pra ela misturar. Misture o azul e amarelo do limão, lave o pincel e vá para a próxima mistura. Ao final, pergunte quantas cores temos agora.
6º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02OT5) Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor e forma).	A experiência promove relações sistemáticas da criança com outras pessoas fazendo compreender das suas ações o significado para com o outro por meio daquilo que já foi aprendido. Desenvolvimento da atividade: Começar explicando a importância desta experiência frisando a observação. Para realizar a experiência, será necessário utilizar água, óleo, sal e corante alimentício, em seguida coloque a água óleo, corante e o sal em um copo transparente ou pote, para que a criança possa visualizar o experimento. Apresente para a criança e veja a reação do experimento.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE			