

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:

Semana 29

Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo/ Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.

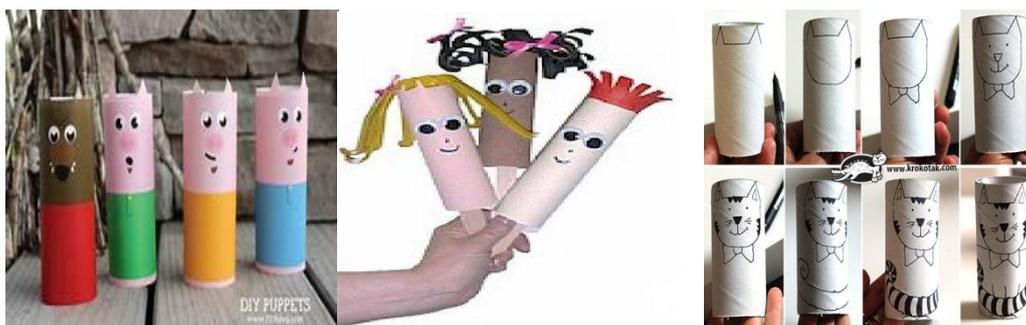
Data: 04/10/2021

Turma: Maternal A e Maternal B

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

TEMÁTICA: SEMANA DO DIA DAS CRIANÇAS

Desenvolvimento da atividade: Hoje começa semana da criança vamos realizar, com ajuda de adulto e/ou responsável realizaremos uma oficina de fantoches: com rolos de papel-higiênico ou papel toalha cortado ao meio, ou ainda pacotes para pipoca, mais canetinhas, giz de cera, pedaços de lã, cola branca e enfeites à sua escolha, se possível criar fantoches divertidos com as crianças e depois montar até um teatro.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 29
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.	Data: 04/10/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		

TEMÁTICA: PEQUENOS CIENTISTAS

A partir de vivências, erros e descobertas, a aprendizagem se torna mais consistente e significativa para a vida das crianças. Assim, elas adquirem não apenas conteúdos teóricos, mas também desenvolvem importantes habilidades e competências sócias emocionais que contribuirão em sua [formação integral](#). Experiências científicas simples devem fazer parte do cotidiano das crianças.

Desenvolvimento da atividade: Afundar ou flutuar - Flutuar e afundar são um conceito científico divertido para as crianças explorarem. Os pequenos se divertem ao investigar como e por que diferentes objetos flutuam e afundam quando colocados na água.

Para essa atividade, será necessário um recipiente grande cheio de água, duas cestas para classificar os itens flutuantes e fundantes e uma variedade de objetos para testar. Algumas opções de objetos são: pedras, tampas de garrafa, pedaços de madeira, penas, moedas, chaves, botões, conchas, folhas entre outros. Instrua a criança a colocar um item de cada vez na água e então questione: ele flutua ou afunda? Depois peça para seu filho colocar o objeto na cesta com o rótulo correspondente. Discuta o peso, o tamanho e o material do objeto e como isso influencia a capacidade de flutuação. Depois de experimentar os diferentes objetos flutuando e afundando, reserve um tempo para seu filho brincar livremente com a água, os recipientes e os objetos. Adicione outros brinquedos à oportunidade de brincar.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

