



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Maternais A e B**

**SEMANA 27: de 20/09 A 24/09/2021**

**PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cristiana, Cláudia, Eliane, Milene e Sarah**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	(EI02EFO5) Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Esta semana daremos início a nossa temática Semana do Trânsito. Iniciaremos nossa roda de conversa ressaltando a importância de respeitar a sinalização, os deveres dos pedestres e motoristas, quais atitudes necessárias devemos tomar para tornar o trânsito seguro, mostrando aos alunos imagens do trânsito e sua sinalização. Após a roda de conversa os alunos receberão desenhos referentes ao tema para colorir.
<b>3º FEIRA</b>	<b>Traços, cores e formas</b>	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Hoje vamos pintar o semáforo com as cores representativas: vermelho (PARE), amarelo (ATENÇÃO) e verde (SIGA), o adulto e/ou responsável irá desenhar o semáforo em folha de papel sulfite (ou papel que tiver disponível) e em seguida pedir para a criança pintar com tinta as cores referentes na figura abaixo, (se desejar pode também pintar em pratinhos de papel; essa dica fica a critério). Se não tiver tinta poderá utilizar giz de cera ou lápis de cor. Boa atividade, aguardamos fotos ou vídeos!

<b>4º FEIRA</b>	<b>Traços, cores e formas</b>	(E02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Agora que vocês já conheceram o que é um semáforo e as suas cores: vermelho (Pare), amarelo (Atenção) e verde (Siga), que tal se vocês fizerem um semáforo com massinha? Depois de pronto tire uma foto e compartilhem conosco!
<b>5º FEIRA</b>	<b>Fala, pensamento e imaginação</b>	(EIO2EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	Com o semáforo feito durante a semana ou se quiserem fazer um novo conforme os vídeos abaixo utilizando outros materiais também possam. Assistam ao vídeo com a música interativa sobre o trânsito e após tentem cantar com a criança e toda a família. Aproveitem o momento e se divirtam.
<b>6º FEIRA</b>	<b>Traços, cores e formas</b>	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos e formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Hoje vamos confeccionar carrinhos para a criança brincar da semana do trânsito em casa, o adulto e/ou responsável irá cortar as caixas que tiverem em casa e a criança pode pintar com tinta guache e colar tampinhas diversas nas rodas dos carrinhos, pode realizar circuito de trânsito pode utilizar o semáforo já confeccionado na atividade anterior e reforçar a importância de respeitar as cores vermelho (pare), amarelo (atenção) e verde (siga). Boa diversão! Tirem foto ou vídeo e compartilhem conosco
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, Participar, brincar</b>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 27: de 20/09 a 24/09/2021

PROFESSORES: Carol Queroga, Reinaldo, Gilmar, Silvia Caroline, Ilma Eliana e Dinair.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	<b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	O principal objetivo desta data é o desenvolvimento da conscientização social sobre os cuidados básicos que todo motorista e pedestre devem ter no trânsito. Desenvolver a atividade, explicando para a criança a importância do semáforo e o significado de cada cor, (Verde Siga, Amarelo Atenção, Vermelho Pare). No primeiro momento confeccionar um carrinho com caixa de papelão e utilizar uma tampa de plástico para dirigir o mesmo, utilizando o espaço disponível para fazer a pista. <b>Materiais necessários:</b> Caixa de papelão; Folha de sulfite ou de caderno; Giz de Cera; Tesoura. No segundo momento a brincadeira inicia com a música (atravessar) no link abaixo, orientar a criança através das placas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFq1l_bclrA">https://www.youtube.com/watch?v=jFq1l_bclrA</a>
3º FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	<b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Elas aprendem a esperar a sua vez e também a ganhar e perder. E com isso, incentivam a auto avaliação da criança, que poderá constatar por si mesma os avanços que são capazes de realizar, fortalecendo assim sua autoestima. Nesta atividade realizaremos uma brincadeira onde precisaremos de três competidores, cada um deles será representado por uma cor do semáforo: vermelho, amarelo e verde, será preciso construir no chão o percurso como está no modelo abaixo, cada competidor ficará posicionado em uma das cores e precisaremos de três tampinhas ou outro objeto um de cada cor mencionada, coloque as em saco e alguém irá sorteando se sair à cor vermelha quem estiver no vermelho andará uma “casa” à frente, da mesma maneira procederá quem estiver nas outras duas cores, ganha quem chegar primeiro na última casa.

<p><b>4º FEIRA</b></p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>O semáforo (em algumas regiões do país é chamado de sinaleiro ou de farol) é um dispositivo de segurança, que controla o trânsito dos automóveis, caminhões, ônibus, motos e bicicletas, através das cores, para a organização do fluxo de passagem entre veículos e pedestres. Geralmente este tipo de equipamento é utilizado nas áreas onde o movimento no trânsito é maior.</p> <p>Como já sabemos o significado das cores do semáforo: Amarelos, vermelhos e verdes, hoje vão fazer uma brincadeira com esses conhecimentos; vamos construir uma rua/pista, pode ser uma corda, um risco no chão ou material disponível em casa, um responsável irá dando os comandos, vermelhos significam pare, verde significa pode andar ou continue andando e a amarela atenção ao próximo comando.</p>
<p><b>5º FEIRA</b></p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>A educação no trânsito tem como objetivo formar o comportamento do cidadão enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre, condutor ou passageiro. O trânsito pode parecer uma coisa distante para a maioria das crianças. Mas conscientizá-las sobre essa questão, desde cedo, é uma questão de cidadania e de segurança.</p> <p><b>Materiais:</b> Para esta atividade, você precisará de: canetinha, fita crepe, carrinhos, tampinhas e pedras, folha de sulfite, giz de cera, e/ou canetinha e bonequinhos.</p> <p>Desenhe ou cole fita crepe no chão traçando linhas retas, diagonais e até curvadas para representar uma pista; depois pegue alguns carrinhos de brinquedo para realizar a corrida na pista. Você pode propor: - Desafios para a criança (quem chega primeiro...); - Inserir obstáculos como pedras, tampinhas, bonequinhos como pedestre... (o carrinho não pode esbarrar no obstáculo, caso esbarre o jogador deve voltar no início da pista) Outra sugestão, fazer uma pista com a inicial do nome, numerais, para que contornem com o carrinho.</p>
<p><b>6º FEIRA</b></p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades</p>	<p>Explicar para criança que no trânsito também existem regras. Que temos placas, semáforos e marcações no chão (faixas) que podem contribuir para que pedestres (que se locomovem a pé) e motoristas (que dirigem automóveis, motocicletas, etc.), possam transitar sem problemas. Finalize dizendo para a criança, o que cada cor do semáforo indica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vermelho: pare</li> <li>● Amarelo: atenção</li> <li>● Verde: siga</li> </ul> <p><b>Materiais:</b></p>

		de diferentes naturezas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Folhas de sulfite ou de caderno universitário</li> <li>● Fize de cera, lápis ou tinta guache.</li> <li>● Lápis (para desenhar os círculos)</li> <li>● Tesoura (sem ponta)</li> </ul> <p><b>Atividade:</b> depois da introdução sobre o trânsito, peça para a criança pintar três folhas de sulfite ou folhas de caderno universitário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>01</b> folha na cor vermelha,</li> <li>● <b>01</b> folha na cor amarela</li> <li>● <b>01</b> folha na cor verde</li> </ul> <p>Em seguida, recorte as folhas em círculo para ficarem iguais às luzes do semáforo. Coloque-as uma ao lado da outra e peça para a criança assistir ao vídeo atentamente e diga que ela deverá fazer igual, reproduzindo os comandos da música.</p> <p><b>Link do vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/jzuT9ngP7hk">https://youtu.be/jzuT9ngP7hk</a></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</b></p>			