



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:**Maternal A e Maternal B

**SEMANA 26:**13 a 17 de setembro

**PROFESSORES:** Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo e Maria de Lourdes / Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Durante esta semana nós iremos aprender a letra inicial do nosso nome. Vamos começar assistindo ao vídeo, (link abaixo). Durante o vídeo, mostre a letra inicial do seu nome e da criança. Após assistir, pegue uma folha de papel sulfite e desenhe a letra inicial conforme o modelo abaixo. A letra deve ser escrita de forma e de modo a permitir que a criança preencha os espaços em branco com a ponta dos dedos e tinta guache da cor de livre escolha. Após desenhar a letra inicial, peça a criança para repetir o nome da letra algumas vezes, mas não insista para não tornar cansativa a atividade. Com o desenho da letra inicial já pronto, coloque um pouco de tinta guache na tampinha do frasco de tinta mesmo, peça a criança para colocar a ponta do dedo e vá preenchendo os espaços em branco da letra <b>Material necessário:</b> Papel sulfite, giz de cera e/ou lápis de cor e tinta guache. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY">https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY</a>
3º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Hoje vamos apresentar uma forma diferente de aprender a letreirinha inicial do nome brincando e montando a própria letra. Desenhe numa folha de sulfite a letra inicial da criança, pode usar uma caneta BIC comum ou canetinha. Após esta primeira etapa, dê a criança alguns palitos de sorvete e peça para montar a letra inicial usando os palitos de sorvete. Em seguida passe cola nos palitos e deixe a criança colar no papel para formar a letra inicial. <b>Materiais necessários:</b> Folha de sulfite, cola e caneta e/ou canetinha.

<b>4º FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Hoje nossa aula será bem divertida e diferente, faremos a brincadeira da dança das cadeiras que tem o objetivo de desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmo, a percepção visual e auditiva, a noção espacial, além de aprender a respeitar as regrinhas da brincadeira e identificar as letras do alfabeto e as iniciais dos nomes dos alunos. Em cada cadeira será colocada uma letra correspondente ao nome de um aluno e esse aluno terá que identificar a letra inicial do seu nome. Será colocada uma música, então, quando a música parar, eles se sentarão na cadeira correspondente a sua inicial e pronunciarão o nome da letra que está na cadeira.
<b>5º FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Na atividade de hoje pedimos que o adulto escreva bem grande a primeira letra do nome da criança em uma folha de papel sulfite. Depois, utilizando papel crepom (ou outro papel que possa ser amassado com facilidade), peça para que a criança tente fazer bolinhas com o papel. Para facilitar dê a ela os pedaços já cortados. Assim ficará mais fácil fazer as bolinhas. Quando tiver uma boa quantidade, faça pingos com cola em cima da letra desenhada e peça para que a criança cole as bolinhas de papel em cima dos pingos de cola. Ao terminar, deixe secar e depois exponha em um local onde possa ser apreciada por todos da casa. Não se esqueça de compartilhar conosco, enviando fotos ou vídeos da execução da atividade!
<b>6º FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.	Nesta atividade é necessário que um adulto oriente a criança conforme outras atividades realizadas, a criança já identificou a inicial da letra inicial do seu nome, agora a criança irá cantar junto com o link abaixo identificando a inicial do seu nome com os nomes citado pela música ouvida, em seguida o adulto escreverá no chão com giz, algumas letras do alfabeto e irá pedir para criança identificar a letra da inicial do seu nome. Será muito divertido. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks">https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</a>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:** Explorar / Conviver / Participar / Brincar



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal C e Maternal D

**SEMANA 26:** 13 a 17 de setembro

**PROFESSORES:** Carolina Queroga, Reinaldo, Gilmar, Silvia, Caroline, Ilma, Eliana e Dinair.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	Nesta semana abordaremos o tema alimentação saudável, após alguns estudos verificamos a importância de começar esse tipo de alimentação desde a infância e a partir deste ano a merenda escolar seguirá uma alimentação balanceada e saudável. As famílias poderão acompanhar esse cardápio no site da prefeitura e para as crianças perceberem como é muito gostoso este tipo de alimentação propomos a receita deliciosa de panqueca de banana com aveia.
3º FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender	Conversar com a criança a respeito dos alimentos saudáveis e sua importância, após esse momento separe algumas revistas ou encartes (panfletos de supermercado) ou o próprio alimento saudável se tiver frutas ou legumes, peça e ajude a criança a procurar e separar alguns recortes de alimentos saudáveis e depois peça para montar um prato com imagens ou alimentos que representem uma refeição saudável. Use a criatividade e poderá criar personagens enfeitando o prato, caso seja o próprio alimento.
4º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa,	Nossa sugestão para atividade de hoje, será preparar uma deliciosa receita culinária de Salada de Frutas. Para você fazer a salada de frutas, vai precisar da ajuda do papai ou da mamãe para separar os materiais e picar as frutas. Separe algumas frutas que você já tenha em casa na fruteira ou na geladeira como, banana, maçã, laranja, uva, pera, morango, abacaxi, melancia, mamão, etc., lave tudo muito bem com bastante água e sabão, após lavar deixe escorrer a água para secar naturalmente e ao pegar cada fruta, você pode aproveitar esse momento para sentir o cheiro de cada uma delas, o tamanho,

		tamanho).	a forma, o nome e também o sabor individual delas aproveitando o momento em que o adulto responsável estiver picando as frutas. Em uma travessa colocar todos os ingredientes das frutas já picadas. Caso você tenha apenas um tipo de fruta em casa, você também pode se preferir, substituir a salada de frutas, por um delicioso suco natural ou uma gostosa vitamina, batendo no liquidificador a fruta com leite e mel. O principal objetivo desta atividade é o incentivo aos hábitos alimentares mais saudáveis, o contato da criança com as frutas de uma maneira atraente, lúdica, educativa e participativa, tendo a oportunidade de: Conhecer algumas frutas e os seus nomes; Conhecer os sabores das frutas (doce, azeda); Conhecer as formas de algumas frutas; Conhecer os tamanhos de algumas frutas.
<b>5º FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Continuando com o nosso tema sobre alimentação saudável hoje vamos assistir um vídeo musical muito divertido. Convide a criança para se sentar em um ambiente bem calmo e confortável, assistam juntos ao vídeo que está no link logo abaixo e depois explique para a criança que ter uma alimentação saudável comendo frutas, saladas e legumes irá nos deixar mais fortes, ter mais saúde, e ficar bem animados para brincar, correr e pular.
<b>6º FEIRA</b>	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	Levar a criança nos estabelecimentos comerciais para pegar diversos encartes/folhetos de: mercado, padaria, farmácia, açougue, sacolão, lojas etc., e que ela possa identificar e reconhecer o uso dos diversos gêneros textuais, depois separar apenas aqueles que tem frutas. Em seguida recortar e colar as frutas na cesta previamente desenhada em folha de sulfite.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.			