Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA 29: 04 a 08/10/2021

PROFESSORES: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	História - Estamos em uma semana muito especial, semana que antecede o dia 12 de outubro data da comemoração ao dia da criança! E vamos contar uma história diferente! Leia atentamente a história disponibilizada no grupo da sala, conte a história para a criança mostrando as imagens e nomeando os personagens, estimule a criança a se expressar e em seguida, em um ambiente agradável de maneira bem divertida reúna a família e façam a dramatização da história. São cinco personagens, a mãe, Joãozinho, Luizinho, Zezinho e o lobo, uma pessoa pode fazer mais de um personagem mudando o tom de voz, pergunte para a criança qual personagem ela quer representar. Use a cor de uma camiseta ou avental para cada personagem. Boa diversão!
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Identificação de cores com tinta - Esta é uma atividade muito interessante para estimular a memória das crianças, principalmente na faixa etária que se encontram é importante aprender os nomes das cores Use figuras impressas ou desenhos feitos à mão, e peça à criança para pintar com pincel ou com os dedinhos, o adulto deverá especificar a cor, estimulando assim não só a coordenação motora, como também o desenvolvimento cognitivo. Para quem não tiver tinta em casa, segue abaixo uma receita caseira para fazer com a criança.

4º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Brincadeira "Morto ou vivo" - Nessa brincadeira, o adulto dará dois comandos ou "vivo" ou "morto". Quando disser "vivo" a criança deverá ficar em pé, mas quando disser "morto" a criança deverá ficar agachada. Quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira (caso tenha mais de três pessoas brincando) até ficar um que será o vencedor ou é o perdedor caso estejam brincando em duas pessoas. Poderão fazer variações dizendo, por exemplo: "morto", "morto", "vivo" e por aí vai sempre alterando a velocidade deles. Quanto mais rápidos forem os comandos, mais desafiante se torna a brincadeira. Sugestão de atividade: DANÇA: Vivo morto
5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Alinhavo - A atividade de hoje será brincar com alinhavo. Confeccione juntamente com a criança utilizando pedaços de papelão, os furinhos podem ser feitos pelo adulto com palito de churrasco ou até mesmo com a ponta da caneta. No alinhavo a criança passa um cordão, barbante ou fita pelos buraquinhos de uma peça, estimulando a habilidade da coordenação motora fina, a direcionalidade, o tônus muscular, noções de: por cima e por baixo, dentro e fora. Não há maneira ou direção certa para o alinhavo. Nesse momento o que vale é a espontaneidade da criança.
6º FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	E hoje nós vamos de: QUAL É A MÚSICA? Para realizar a atividade escolha música do repertório da criança. Em um lugar aconchegante, convide seu filho (a) para a brincadeira, você pode cantar um trechinho, citar uma palavra ou até mesmo mostrar imagens ou brinquedos que represente a música e a criança terá de descobrir e cantá-la. Aproveite o momento para cantar, dançar, bater palmas e se divertirem. Dica: Como fazer uma caixa de música com imagens? Você pode estar usando caixa de sapato ou lata de leite (enfeite a sua preferência). Recorte de revistas ou imprimir imagens relacionadas a música, coloque dentro da caixa e começar a brincadeira.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR E EXPRESSAR.			

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 29: 04 a 08/10/2021

PROFESSORES: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, ROSELY/ANA CLAYDE, CASSIA, KENIA, LUANE, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, VANESSA ALINE.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras	**Desenvolvimento da atividade:** As brincadeiras e os jogos criam um ambiente especial para a aprendizagem porque geram interesse e prazer, favorecem a concentração, a atenção, a afetividade, o engajamento, a imaginação e as habilidades psicomotoras. Essa semana vamos nos divertir, brincar e aprender. Juntamente com a família, faça a leitura do livro “Brincar de quê?” (O livro em PDF será enviado com a atividade no grupo dos pais). Em seguida, escolha a brincadeira que você mais gostou do livro e vamos brincar?
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	**Desenvolvimento da atividade:** Para realizar a atividade, separe copos descartáveis ou copos e potes de plásticos, fita adesiva, bolinhas diversas ou bolinhas que podem ser improvisadas com papel. Depois de separar todos os materiais, estipule a distância que a criança deve arremessar e fixe os copos para que não caiam com facilidade. O desafio e que ela acerte a bola no copo, após seguir os passos, inicie a brincadeira e bom divertimento!
4º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02EOCG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas	**Desenvolvimento da atividade:** Para essa atividade você vai precisar de uma fita adesiva que grude no chão, pode ser: fita crepe, durex, fita isolante, pode também usar giz para riscar ou outro material que tiver disponível em casa. Agora, vamos demarcar o chão em linhas variadas (zigue-zague, linha reta, linha circular, entre outras), depois, é só pedir para a criança caminhar sobre a linha, obedecendo ao caminho com equilíbrio. Essa brincadeira é muito divertida e fácil de fazer!

5º FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras	**Desenvolvimento da atividade:** Na infância quem nunca fez e brincou de avião de papel? Brincar com aviões de papel, além de ser muito divertido é uma atividade completa. Convide a criança para juntos fazerem aviões de papéis, para isso será necessário folha de papel (pode ser a que tiver disponível em casa), fita crepe ou giz de cera, giz de lousa (se não tiver, use carvão ou o que der pra riscar o chão). O adulto ajudará a criança a fazer o avião com o papel. Logo após, no chão trace uma linha reta e a cada 30 centímetros enumerar na forma vertical (1, 2, 3), esse desenho representará a pista de pouso dos aviões. Depois é só brincar de lançar para ver quem faz mais pontos. Divirtam-se!
6º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	**Desenvolvimento da atividade:** Vamos soltar a imaginação e se divertir fazendo um show de talentos! As crianças podem enviar vídeos ou fotos, fazendo desenhos, declamando poemas, tocando instrumentos, cantando, atuando ou qualquer outro talento que elas queiram mostrar para as professoras e aos colegas. Então ... mostre o seu talento!
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, EXPRESSAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE.			