

**PROFESSORES:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa/ Ana Caetano, Ana Paula, Elisabete, Kelly, Rosely, Ana Clayde, Cassia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Vanessa Aline

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Vocês já viram uma árvore triste? A árvore da história de hoje está muito triste, será por quê? Vamos descobrir? Em um lugar aconchegante da sua casa convide seu filho (a) para juntos fazerem a leitura do livro "A história de uma árvore" de Anabela Marques, disponível em PDF no grupo da sala. Após a leitura faça para a criança sobre a história, exemplo: podemos tratar mal as árvores como fez o menino da história? O que aconteceu quando a árvore ficou triste? Entre outros. Conscientize seu filho (a) que devemos preservar a natureza para continuarmos recebendo tudo que ela nos oferece de melhor, a começar pelo ar que respiramos.
<b>3º FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	O Dia da Árvore é uma data para as pessoas lembrarem a importância de cuidarmos do Reino Vegetal, protegendo as árvores estamos nos protegendo, elas são sinônimos de vida, são grandes produtoras de oxigênio. É um dia importante para as pessoas refletirem e aprenderem a respeitar cada vez mais o Planeta, despertando a consciência ecológica. Com a família reunida a criança assistirá ao vídeo "Contaçõ para o Dia da Árvore", após converse com a criança sobre a importância e os benefícios da árvore em nossas vidas, pergunte: O que gostaram no vídeo? Quais são as partes de uma árvore? O que as árvores fazem de bom para nossa vida? Tem árvores em casa? Pode pedir para a

			criança desenhar uma árvore de acordo com a imaginação dela. Link de acesso: <a href="https://youtu.be/tE7GnVTiJ-I">https://youtu.be/tE7GnVTiJ-I</a>
<b>4º FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET03) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Ensinar à criança os cuidados com as plantas e educá-la para o respeito ao meio ambiente faz parte do cuidado com nosso planeta. Quase todos nós temos plantas em casa, em jardins ou em vasos. Regar, adubar, cortar as folhas é tarefas que fazemos para mantê-las saudáveis e bonitas. Incentive a criança para ter interesse e esses cuidados. Convide-a para cuidar das plantas de casa com certa frequência e juntamente poderão fazer um regador reciclando embalagens e contribuindo para o planeta também. Convide a criança a acompanhá-la a cuidar (mexer a terra, tirar folhas secas, entre outros) e a regar as plantas. Mostre como encher o pote ou regador, como segurá-lo corretamente, bem como a posição correta na hora de jogar a água nas plantas. Quando expressar sua intenção de fazê-lo, facilite um regador infantil e dê-lhe o espaço para que realize a tarefa sozinha. Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watchv=6ZQxwYmQY6M">https://www.youtube.com/watchv=6ZQxwYmQY6M</a>
<b>5º FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidente do cotidiano e fenômeno naturais (luz solar, vento, chuva etc.)	Desenvolvimento da atividade: Inicialmente, leve a criança para um passeio no seu bairro ou no quintal de sua casa para observar as plantas e árvores. Peça que coletem uma variedade de folhas (verdes e secas). Leve a casa o material recolhido e converse com seu filho (a) sobre as diferentes formas, cores e texturas das folhas. Estimule a criança a descrever as características das folhas que coletaram. Levante algumas questões como: com que as folhas se parecem? Elas tem algum cheiro? Quando apertadas, fazem algum som? Fale sobre a altura das árvores, troncos, galhos e os cuidados que devemos ter com as árvores e plantas. Finalize fazendo uma colagem com as folhas recolhidas no passeio e após exponha em um local acessível para a criança.
<b>6º FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Hoje iremos iniciar nossa atividade com uma roda de conversa. Em um lugar aconchegante o adulto irá falar para a criança que as árvores são o maior patrimônio ambiental que existe no campo e nas cidades, pois elas abrigam os pássaros, que espalham às sementes e comem os insetos. Elas dão flores, frutos e sombra diminuindo assim a temperatura. As árvores também trazem inúmeros benefícios para a saúde. Elas absorvem o gás carbônico (CO2) e libera oxigênio, melhorando a qualidade e umidade do ar que respiramos. Por isso devemos cuidar bem das árvores, plantas, aves e animais. E para completar que tal fazer uma atividade! “À árvore de carimbo das mãos”. Material: Folha de papel e tinta guache. Faça na folha de papel o contorno da mão da criança como segue no desenho abaixo,

			depois molhe as pontas dos dedos na tina guache e pinte a árvore.
--	--	--	---

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, participar, expressar e conhecer-se.**



**PROFESSORES:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa/ Ana Caetano, Ana Paula, Elisabete, Kelly, Rosely, Ana Clayde, Cassia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Vanessa Aline

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	"Faz oxigênio, faz sombra e faz falta. Preserve a natureza!" (ÁRVORE DO SABER) Converse com a criança e explique que no dia 21 de setembro comemoramos o dia da árvore. Fale também a respeito da importância da preservação de um dos bens mais preciosos que a humanidade possui. Procure conscientizar a criança sobre a preservação não só das árvores como da natureza em si, com atitudes que trazem benefícios para as mesmas. Em seguida separe papel Kraft, cartolina, papelão ou o que tiver disponível, tinta guache verde e marrom (caso não tenham a tinta verde poderão fabricar misturando as cores amarela e azul como já ensinado), caneta marcadora e pincel ( ou o que tiver disponível em casa). Com a caneta marcadora faça o desenho do tronco de uma árvore no papel Kraft. Use todo o papel e faça galhos e ramificações na árvore. Peça para a criança decorar o tronco e os galhos com tinta guache marrom, em seguida molhe a mãozinha dela na tinta verde e vá carimbando fazendo a folhagem da árvore. No final poderão escrever uma linda frase sobre o dia da árvore e fixar a atividade em um canto da casa.
3º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET03) Compartilhar com outras crianças situações de cuidado de plantas e	"As árvores são indispensáveis na natureza por possuírem diversas finalidades. Elas auxiliam na purificação e umidade do ar, pois agem como seqüestradoras de CO2, capturando gases tóxicos e devolvendo oxigênio para a atmosfera". <b>(PLANTANDO A MINHA MUDINHA).</b> Vamos trabalhar a importância do início da vida da plantinha e além disso incentivar e

		animais nos espaços da instituição e fora dela.	<p>mostrar para a criança o que é a responsabilidade do cuidado certo com a natureza. Precisaremos de: caixa de leite vazia e limpa, cortada ao meio ( o adulto ou responsável cortará com muito cuidado), tinta guache ou a que tiver disponível, pincel ou esponjinha, terra e sementes compradas ou que sobram do alimento.</p> <p>Comece pedindo para a criança pintar a caixinha de leite utilizando a tinta escolhida, o pincel ou esponjinha. Deixe secar.</p> <p>Em seguida, encha a caixinha com a terra, peça para que a criança faça furinhos na terra com os dedos e coloque as sementes dentro do furinho cobrindo com terra.</p> <p>Com a criança faça o ritual de umedecer a terra todos os dias. Quando a mudinha crescer, tire-a da caixinha de leite e plante em um jardim ou um vaso. Você poderá ajudar a criança a fazer plaquinhas de palitos de picolé para identificar a plantinha.</p>
<b>4º FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>"Respeitar uma árvore é garantir a nossa própria existência". (SONS DA NATUREZA).</p> <p>Para essa atividade precisaremos apenas de uma caixa (vazia) de pizza, ou um acetato (raios-X).</p> <p>Assista juntamente com a criança o vídeo abaixo, em um segundo momento assista novamente o vídeo utilizando qualquer um dos itens citados no vídeo para imitarem o barulho do trovão e do mar conforme mostrado no vídeo.</p> <p>Atenção: A criança deve ter acompanhamento de um adulto.</p>
<b>5º FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	<p>"As folhas são estruturas muito importantes para os vegetais, pois são elas as responsáveis pela realização da fotossíntese, processo que garante a sobrevivência da planta."</p> <p>Vamos brincar com as folhas das árvores?</p> <p>Iniciaremos observando as árvores e plantinhas ao nosso redor. Observe se ela tem frutos, flores, como são suas folhas, qual o formato e depois observe no chão para procurar as folhas caídas perto da árvore e junte todas.</p> <p>Em seguida organize todas as folhas uma ao lado da outra e conte quantas conseguiu</p>

			<p>encontrar, depois descubra qual é a maior e a menor.  Também poderá separar por cor (folhas marrons, amarelas e verdes). Há uma infinita possibilidade de aprendizagem!  Ótima atividade!</p>
<b>6º FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<p>"A contação de histórias é uma forma lúdica de transmissão de conhecimento e um poderoso estímulo à imaginação". (A MARGARIDA FRIORENTA).  Assista junto com a criança a história lincada abaixo, "A Margarida Friorenta", em seguida, utilizando copinhos descartáveis, tinta guache e pincel ou canetinha, convide a criança para confeccionarem uma margarida.  Permita que a criança corte o copinho descartável utilizando uma tesoura sem ponta e sob a supervisão de um adulto responsável ou comece e peça para a criança terminar utilizando os dedinhos exercitando assim a coordenação motora fina, como nas imagens abaixo.  Feito isso peça para que a criança pinte o centro da margarida utilizando o pincel e a tinta guache ou poderão colar um círculo colorido retirado de papeis ou revistas.  Também poderão utilizar outros materiais para confeccionar a Margarida Friorenta, como papel sulfite, folhas de revista, cartolina ou</p>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Participar, brincar, expressar, explorar</b>			