

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:

**Semana 28**

**Professores:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

**Data:** 30/09/2021

**Turma:** Berçário IIA e Berçário IIB

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

### TEMÁTICA: DIA DA ÁRVORE E NATUREZA

**Desenvolvimento da atividade:** Inicialmente, leve a criança para um passeio no seu bairro ou no quintal de sua casa para observar as plantas e árvores. Peça que colem uma variedade de folhas (verdes e secas). Leve para casa o material recolhido e converse com seu filho (a) sobre as diferentes formas, cores e texturas das folhas. Estimule a criança a descrever as características das folhas que coletaram. Levante algumas questões como: com que as folhas se parecem? Elas tem algum cheiro? Quando apertadas, fazem algum som? Fale sobre a altura das árvores, troncos, galhos e os cuidados que devemos ter com as árvores e plantas. Finalize fazendo uma colagem com as folhas recolhidas no passeio e após exponha em um local acessível para a criança.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:

**Semana 28**

**Professores:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

**Data:** 30/09/2021

**Turma:** Berçário IIC e Berçário IID

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

### TEMÁTICA: "DIA DA ÁRVORE E NATUREZA." (BRINCANDO COM FOLHAS).

**Desenvolvimento da atividade:** “As folhas são estruturas muito importantes para os vegetais, pois são elas as responsáveis pela realização da fotossíntese, processo que garante a sobrevivência da planta.”

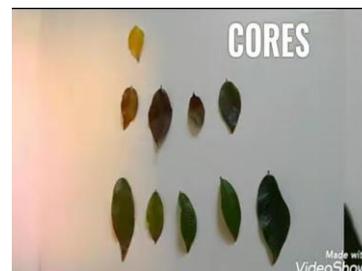
Vamos brincar com as folhas das árvores?

Iniciaremos observando as árvores e plantinhas ao nosso redor. Observe se ela tem frutos, flores, como são suas folhas, qual o formato e depois observe no chão para procurar as folhas caídas perto da árvore e junte todas.

Em seguida organize todas as folhas uma ao lado da outra e conte quantas conseguiu encontrar, depois descubra qual é a maior e a menor.

Também poderá separar por cor (folhas marrons, amarelas e verdes). Existem várias possibilidades de aprendizagem!

Ótima atividade!



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

