



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA 27: de 20/09/2021 a 24/09/2021

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	O Eu, o outro e o nós	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Hoje iremos fazer uma roda de conversa sobre o trânsito, os responsáveis irão falar com seu filho (a) sobre a importância de obedecer aos sinais de trânsito, atravessar na faixa de pedestres, como as pessoas se locomovem de um lugar a outro, nunca colocar a cabeça para fora do veículo em movimento, usar sempre cinto de segurança, entre outros. Depois deverão pegar revistas ou o que tiver disponível em sua casa e ao manusearem identifiquem com a criança os meios de transportes existentes nas cidades, as placas de trânsito, semáforos, etc.
3º FEIRA	O Eu, o outro e o nós	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras	Entreguem para a criança uma tampa de panela ou pote com o formato circular simulando um volante, (se tiverem e preferirem poderão utilizar motocas ou bicicletas) e em um lugar espaçoso montar uma via de automóveis que possa ter uma faixa de pedestre (que poderá ser feita com fita adesiva) e com isso eles vivenciarem, no faz-de-conta, o respeito ao pedestre e a importância de usar a faixa de pedestre para que haja um trânsito tranquilo e sem acidentes. Poderão carregar em suas mãos círculos com as cores do semáforo e orientá-los conforme a cor levantada.
4º FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e	O semáforo serve para auxiliar os motoristas e pedestres a se locomoverem com cautela nas vias de circulação das cidades. Devemos obedecer aos sinais por meio das cores. O sinal vermelho significa PARE. O AMARELO significa ATENÇÃO. O VERDE significa SIGA. Para atividade de hoje convide seu filho (a) para juntos confeccionarem um semáforo usando papel sulfite, tinta (amarelo, vermelho e verde) e carimbo das mãozinhas. Converse com a criança a respeito do semáforo, suas cores e a importância de obedecê-lo para evitar acidentes.

		volumes ao criar objetos tridimensionais	
5º FEIRA	O Eu, o outro e o nós	(EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras	A semana nacional do trânsito é comemorada de 18 à 23 setembro, independente do lugar onde moramos o trânsito faz parte do nosso dia a dia, sendo essencial que as crianças conheçam suas regras e corram o menor risco possível. Em um lugar aconchegante de sua casa com papai, mamãe/ou responsável irá convidar a criança para assistir o vídeo "Vambora tá na hora". Logo após converse com a criança e fale sobre a importância de usar cinto de segurança em seguida para brincar de trânsito, confeccione um carrinho de sucata, de uma caixa de leite para criança pintar e complete o carrinho, como na foto abaixo. Basta decorá-lo da sua preferência. Link de acesso: https://youtu.be/NuDfmKPLwfU
6º FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias	E hoje vocês vão aprender cantando e dançando com a música "Atravessar a rua - Xuxa". Para realizar a atividade acesse o link abaixo e convide a criança para participar e aprender sobre o trânsito. Aproveite o momento para gesticular a música com a criança e de maneira divertida ensinar para ela como atravessar a rua e os cuidados que deve ter ao sair de casa. Reforce que criança só pode sair acompanhada de um adulto e deve segurar suas mãos. Olhar para os dois lados ao atravessar a rua. Utilizar sempre a faixa de pedestre para atravessar, obedecer aos sinais de trânsito, etc. Link de acesso: https://youtu.be/jFg1l_bclrA
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, participar, expressar e conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIIC/ BIID

SEMANA 27: DE 20/09/2021 A 24/09/2021

PROFESSORAS: Ana Caetano, Ana Paula, Elisabete, Kelly, Rosely / Ana Clayde, Cassia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Vanessa Aline.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários e personagens e principais acontecimentos.	De uma maneira legal e divertida, iremos trabalhar a “semana do trânsito”. Então, para começar, vamos ler a história “Chapeuzinho vermelho em trânsito”. Essa história fala sobre regras de segurança no trânsito, como: para que serve o semáforo para veículos e pedestres, a importância de atravessarmos na faixa de pedestres e ficarmos atentos às sinalizações, respeitando assim, as regras de trânsito para a nossa segurança. Depois de ler essa divertida história, pergunte a criança quais são os personagens da história, porque é importante que todos respeitem as regras de trânsito e quais são as cores do semáforo para veículos e o que cada cor significa (vermelho: pare/ amarelo: atenção/verde: siga). Agora juntos, vocês podem fazer um semáforo para veículos, usando os materiais disponíveis em casa: folha de sulfite ou caderno, papelão, caixa de sapato, caixa de leite, rolo de papel higiênico, rolo de papel toalha, papéis coloridos com as cores: preto, vermelho, amarelo e verde, tinta guache, canetinhas, giz de cera, lápis de cor, entre outros. Use sua criatividade e compartilhe como ficou seu semáforo.
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Esta semana estamos falando de educação no trânsito. Vamos descobrir qual a função do guarda de trânsito? Os gestos deste profissional estão acima de qualquer sinalização. Isso acontece quando há uma grande mudança no dia-a-dia, como quebra de semáforo ou acidente de trânsito. Vamos conhecer os gestos A) Braço direito para cima: Ordem de parada obrigatória para todos os veículos. B) Braços abertos horizontalmente: Ordem de parada para todos os veículos que venham em direção aos braços estendidos.

			<p>C) Braço direito esticado: Ordem de parada para todos os veículos que venham em direção aos braços estendido.</p> <p>D) Braço esquerdo esticado: Ordem de parada para todos os veículos que venham em direção aos braços estendido.</p> <p>Agora que nós já sabemos o significado de cada gesto, escolha um deles, imite e registre por meio de fotografia, descrevendo qual você escolheu. Queremos ver sua interpretação deles. Participem desta atividade super educativa!</p> <p>Aqui embaixo tem o link de um vídeo, que também ensina de maneira divertida, mais sobre esta profissão. https://youtu.be/zmlAlwylfCU</p>
4º FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<p>O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas e de veículos. Pode ser tanto em ruas quanto em estradas.</p> <p>Convide a criança para juntos assistirem o vídeo da música “A dona faixa”. Após o vídeo, converse com a criança sobre os cuidados que devemos ter no trânsito quando saímos de casa. Reforçando que se deve atravessar na faixa de pedestre, respeitar as sinalizações, olhar para os dois lados antes de atravessar a rua, andar sempre na calçada e deixar o adulto segurar no punho para maior segurança.</p> <p>Segue o link para acessar a música: https://YouTube.be/DmlV2p8lh80</p>
5º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar letras e outros sinais gráficos.	<p>O responsável deve separar os seguintes materiais para atividade: rolinhos de papel higiênico, canetinha, tesoura sem ponta, tinta guache de preferência ou giz de cera para colorir o carrinho. Após, deve seguir as dicas ilustradas, auxiliando a criança na colagem e corte da atividade.</p>
6º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<p>Para aprimorar ainda mais nosso conhecimento sobre as regras no trânsito, separamos essa brincadeira bem divertida para vocês realizarem em casa junto com a família.</p> <p>É bem simples, vamos montar um circuito utilizando materiais que tenham em casa e um lugar com espaço. Primeiro um adulto monta um percurso, como se fosse uma rua, pode ser feita a marcação no chão com giz ou fitas demarcando os espaços.</p> <p>Não se esqueça de desenhar uma faixa de pedestre para simular o momento da travessia</p> <p>Agora, recorte três círculos nas cores do semáforo (vermelho, verde e amarelo) para durante o percurso ir dando os comandos. A brincadeira pode ser realizada</p>

			utilizando motoca, bicicleta, carrinho ou até mesmo o próprio corpo simulando um carro. Agora é só soltar a imaginação, ande no percurso respeitando as regras do trânsito e as sinalizações.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, EXPRESSAR, PARTICIPAR.			