

ESCOLA MUNICIPAL VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 26
Professores: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 14/09/2021	Turma: Berçário IIA e Berçário IIB
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

TEMÁTICA: CONCEITOS MATEMÁTICOS

Desenvolvimento da atividade:

Hoje vamos aprender brincando o conceito "dentro e fora". Coloquem bambolês ou caixas de papelão no chão ou façam figuras fechadas (círculos, quadrados) utilizando fita, giz de lousa ou até mesmo barbante. Coloque a música dentro e fora (segue o link) para tocar, enquanto toca estimule a criança a seguir o comando: "Agora dentro, agora fora..." dance com ela e divirtam-se no ritmo da música.

Essa brincadeira favorece o desenvolvimento da coordenação motora, habilidades corporais, habilidades cognitivas e visuais, além de noções de espaço, lateralidade, distância e direção, estimulando a atenção, concentração e percepção.

Segue link:

<https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw>



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL Professor Valberto Fusari		
Nome do aluno:		Semana 26
Professores: Ana Caetano, Ana Paula, Elisabete, Kelly, Rosely/Ana Clayde, Cassia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Vanessa Aline	Data: 14/09/2021.	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

TEMÁTICA: "VIVA A PRIMAVERA!" (AS BORBOLETAS).

Desenvolvimento da atividade:

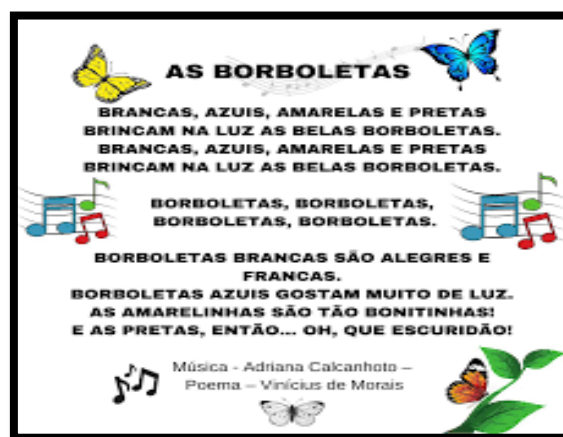
Os poemas e poesias contribuem para o desenvolvimento da sensibilidade estética, construindo uma ponte entre a criança, o mundo real e o simbólico.

Esses atributos são essenciais para que as crianças aprendam a atribuir significado às coisas e representá-las através da expressão artística.

O responsável contará para a criança a poesia "As Borboletas" de Vinícius de Moraes. Em seguida, ajudará a criança a explorar a identificação das cores das borboletas e associar as mesmas com objetos, e a partir disso, o adulto pedirá para a criança observar, por exemplo, o azul do céu, o amarelo do sol, o verde das árvores, o branco das nuvens, etc. (pode ser em livros com gravuras).

Com isso a criança ficará mais atenta ao universo colorido que está ao seu redor e conseguirá fazer associações de cores e objetos.

Não se esqueçam de fazer o registro e compartilhar conosco!



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

