

PROFESSORES: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata, Teresa, Fran, Goreti, Luci Ana, Mirian, Najara e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	O responsável irá preparar um ambiente confortável e aconchegante para desenvolver a atividade. Disponha no espaço alguns brinquedos que não seja muito do conhecimento da criança e inclua o seu brinquedo favorito e observe se ela o reconhecerá. Deixe a criança brincar livremente. Tire uma foto ou grave um vídeo se possível da criança brincando com seu brinquedo preferido para que possamos compartilhar no grupo e todos os amigos saberem do que mais gostam de brincar.
3º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EIO1EO03) Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	A primeira coisa quando pensamos em PIQUENIQUE, além da comida, é o ambiente onde vai ser realizado. Então vamos levar toda a ideia para o conforto de casa. Pode ser feito na sala, na sacada (caso tiver), no terraço, no quintal, onde você puder e onde a brincadeira possa ficar por um bom tempo. Com o espaço escolhido está na hora de convocar as crianças, vai ser o momento mais divertido para elas, a preparação! Transforme o simples fato de fazer um piquenique em algo divertido, estando em casa aproveite e deixe que eles auxiliem nos preparativos, importante é ocupar a todos, e evolver cada um para que ao final sintam mais alegria ainda em comer e passar um tempão nesse espaço. Além disso, mesmo realizando o passeio em casa, ainda pode acrescentar algumas brincadeiras típicas de piquenique, como pega-pega, esconde-esconde entre outras o importante é aproveitar o dia.

4º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	Em um momento apropriado da rotina familiar, num espaço apropriado, prepare uma misturinha para bolhas de sabão com 100 ml de detergente e um pouco de água. Corte uma garrafa plástica de refrigerante ou água para fazer as bolinhas. Coloque músicas de preferência da criança e faça bolinhas para ela estourar, também pode aproveitar esse momento para ensiná-la a soprar
5º FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Colocar objetos dentro de potes plásticos opacos fáceis de abrir, espalhar pela casa e pedir para o bebê ir até os potes, abrir e pegar os objetos, que podem ser brinquedos que não dêem para engolir ou até mesmo pedaços de frutas. A ideia é espalhar os 'baús do tesouro' em diferentes alturas – em cima do sofá, no chão, na cadeira – para os bebês terem o desafio de pegarem no alto e embaixo. Compartilhe conosco
6º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	A mamãe ou o responsável irá arrumar uma corda ou algo parecido, ou até mesmo uma corda imaginária, em um espaço da casa. Em seguida irá colocar a música com o link disponível logo abaixo e seguir os comandos pedidos na mesma. Agora vamos brincar de pular corda, se não for possível para a criança pular a corda e atender ao comando da música, pegue-a no colo e repita quantas vezes a criança pedir. Bom divertimento e não se esqueçam de compartilhar conosco esta experiência divertida!
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e conhecer-se			

PROFESSORES: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato, Vanuza, Cristiane Narcizo, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdineia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Brincar em família é extremamente importante, além de estimular e desenvolver habilidades em sua criança, como a coordenação motora, criatividade, comunicação, velocidade e mais uma infinidade de habilidades, a brincadeira em família reforça o vínculo afetivo, deixando bem claro para a criança que os responsáveis estão sempre ali para viver momentos especiais. Assim, para auxiliar na retomada das brincadeiras, faça uma lista com as brincadeiras que a criança mais gosta, revise essa lista sempre que puder, e essa semana apresentaremos outras possibilidades de brincadeiras. Então a brincadeira de hoje é “Brincar com as mãos”. Procure um espaço confortável e se acomodem, junto da criança assista ao vídeo e acompanhe os comandos da música, ao final, fiquem à vontade para repetir e/ou acrescentar mais idéias.
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	O responsável deverá escolher um espaço livre, deverá também ter em mãos uma fita adesiva, giz de lousa, retalhos de tecido ou qualquer outro material que possa demarcar o chão (caminhos) de variadas formas: em ziguezague, ondulado, curva, reta, mista e/ou como desejar. Feito a demarcação, chegou a hora da brincadeira! Explique e demonstre a brincadeira para a criança. O objetivo é caminhar sobre o caminho demarcado. Deixe a criança percorrer os caminhos quantas vezes desejar. Aproveite!
4º FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e	O responsável deverá escolher um espaço livre e tranquilo. Para a construção da brincadeira será necessário ter em mãos uma fita adesiva, giz de lousa ou qualquer outro material que possa demarcar o local (de forma que não altere a superfície plana), canudos de plástico, bolinhas de algodão ou bolinhas pequenas de papel amassado. Com a demarcação feita, ofereça o canudo a criança, explique e demonstre a brincadeira. Estimule e tenha paciência. Convide todos para participar dessa brincadeira.

		dos objetos	Aproveitem e divirtam-se!
5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	1,2,3.... E já! Crianças adoram correr, então brincar de corrida é sempre uma ótima pedida. Para essa brincadeira o responsável deverá escolher um espaço livre e tranquilo, separe brinquedos pequenos e quatro caixas, baldes, sacolas, caso tenha alguém para brincar junto com a criança. Coloque os brinquedos e objetos numa das caixas, a outra ficara vazia. Disponibilize as caixas cada uma em um ponto do espaço escolhido. O Objetivo é correr pegar (caso tenha dificuldade, ande ou engatinhe) os brinquedos de uma das caixas e colocar na caixa que iniciou vazia. Explique e demonstre a brincadeira, feito isso, pronto, Já podem começar a brincadeira.
6º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG05). Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos	O responsável deverá escolher um espaço livre e tranquilo de preferência uma mesa ou superfície lisa e plana, o adulto irá precisar de apenas de fita crepe para colar em uma mesa ou outra superfície escolhida e fazer um emaranhando como se fosse uma teia, a dica é criar um desafio, para isso deixe as pontas bem coladas na superfície. Feito a colagem de todas as tiras, explique e demonstre a brincadeira. A criança deverá puxar a fita crepe, uma por vez, sem desfazer a teia puxando tudo de uma vez. É simples, divertida e desafiadora para as crianças.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.			