



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA e Berçário IB

SEMANA 27: de 20/09/2021 a 24/09/2021

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Teresa / Fran, Goreti, Luci Ana, Mirian, Najara e Rosângela.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(EIO1TSO1) Explorar sons produzidos com próprio corpo e com objetos do ambiente.	O responsável irá preparar um ambiente confortável e aconchegante para assistir o vídeo Música Dia do Trânsito com a criança, que irá aprender e se divertir ao mesmo tempo. Após assistir o vídeo, o responsável irá reforçar as cores do semáforos, e explicará a importância de cada uma delas, e cantará a música com a criança e utilizará de objetos que represente o vermelho, amarelo e verde.
3º FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EIO1ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico	Reserve um momento do dia mais adequado para sentar a mesa com a criança. Reúna os materiais: um rolo de papel higiênico, um papel colorido (pode ser papel de presente), cola e 4 rodela de papelão do tamanho da moeda de 50 centavos. Use o papel colorido para encapar o rolo de papel higiênico, faça um recorte na parte de cima do rolo e peça para a criança ajudar colando as quatro rodas no carrinho. Espere secar. Se preferir pode colocar um boneco para dirigir o carrinho. Deixe a criança brincar usando a sua imaginação, buzinando, parando no farol, estacionando etc.
4º FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Então vamos lá... A semana do trânsito chegou.. E hoje vamos apresentar as cores do semáforo e o seu significado para as crianças com gestos referente as cores; <b><u>VERMELHO: PARE; AMARELO: ATENÇÃO; VERDE: PROSSIGA</u></b> Ao som da música escolhida pela família a criança ao ver a cor sendo mostrada pela responsável, reagirá com o significado...Isto é: parando, prestando atenção e prosseguindo. Caso a criança ainda não ande pode ser realizada no colo Acreditamos que será um sucesso. Compartilhe conosco

<p><b>5º FEIRA</b></p>	<p>Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>No primeiro momento da atividade a mamãe ou o responsável irá conversar com a criança falando sobre o trânsito, relembrando as atividades que já realizaram sobre o tema nos dias anteriores, após irá preparar um lugar aconchegante e em seguida, colocar o vídeo para a criança assistir. Repita quantas vezes a criança quiser e achar necessário, interaja com a criança no decorrer do vídeo, estimulando-a sobre o tema. <b>Link:</b> <a href="https://br.pinterest.com/pin/365143482266056082/">https://br.pinterest.com/pin/365143482266056082/</a> Após assistir ao vídeo vamos dançar? Neste segundo momento vamos ensinar as crianças a atravessar a rua de maneira divertida. Peçam para as crianças repetir a coreografia que se faz no vídeo, façam junto com eles. <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFq1l_bclrA">https://www.youtube.com/watch?v=jFq1l_bclrA</a> Bom divertimento! E não se esqueçam de nos enviar fotos ou vídeo deste momento com os pequenos.</p>
<p><b>6º FEIRA</b></p>	<p>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>(EIO1ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.</p>	<p>Para começar, a criança deve modelar com a massinha um gatinho ou qualquer outro bicho que eles gostem. Depois, desenhe uma rua bem legal na folha de papel sulfite. Pode ter árvores, casas, cestas de lixo, flores, tudo o que eles quiserem! Mas na rua tem que caber o bichinho de massinha que ele fez. Se quiser fazer também tudo com massinha será mais legal ainda. Agora, peça que coloque o bichinho lá, andando pela calçada tranquilamente. Atravesse a rua!!! Olhe para os lados se não está vindo carros... DICAS: Faça vários animais e brinquem juntos, brincando na rua, atravessando na faixa, olhando para os lados se não vem carro. Ensine o quanto é importante a observação que devemos ter ao andar na rua.</p> <div data-bbox="958 938 1756 1193" data-label="Image"> </div>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e conhecer-se.</b></p>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário IC e Berçário ID.**

**SEMANA 27: de 20/09/2021 a 24/09/2021.**

**PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato, Vanuza, Cristiane Narciso, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA</b>	O Eu, o Outro e o Nós.	(EI01E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	Essa semana vamos desenvolver atividades voltada para a semana do trânsito. O responsável poderá escolher um lugar aconchegante para ouvir a história: Respeitar os sinais de trânsito é sinal de Educação, da autora Minéia Pacheco. Em seguida deverá nomear os elementos dos sinais de trânsito que aparece na história: Semáforo, Faixa de pedestre. Depois conversar com a criança que devemos sempre obedecer os sinais de tráfegos, atravessar na faixa de pedestre e quando o sinal estiver na cor verde. Segue o link para acessar ao vídeo da história: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l78BVOJcbJU">https://www.youtube.com/watch?v=l78BVOJcbJU</a>
<b>3º FEIRA</b>	Traços, Sons, Cores e Formas.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Na atividade de hoje iremos confeccionar um semáforo com os carimbos das mãos. Separe os seguintes materiais: 3 círculos de papel branco que pode ser sulfite, tinta guache nas cores vermelho, amarelo e verde, papel cartão de cor preto (pode ser papelão pintado de preto), cola branca. Carimbe a mão em um círculo na cor vermelho, depois em outro círculo na cor amarelo, e no outro círculo na cor verde. Espere secar e quando estiver seco, monte o semáforo no papel cartão e deixa a criança ajudar na confecção. Iniciando pelo círculo vermelho, amarelo e depois o verde. Finalize a atividade explicando sobre as cores e o que cada uma significa no semáforo.
<b>4º FEIRA</b>	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outra criança, adultos e animais.	Na atividade de hoje vamos trabalhar os movimentos de acordo com a música: Dia do trânsito. Organize um lugar confortável e utilize o semáforo confeccionado na atividade do dia anterior. Acompanhe os movimentos batendo com a mão da criança na cor, quando a música falar vermelho então pare, amarelo atenção e verde siga em frente. Finalize explicando que essas cores no semáforo sinalizam regras de trânsito. Segue o link para acessar ao vídeo da música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8zIRnDI0N1o">https://www.youtube.com/watch?v=8zIRnDI0N1o</a>

<b>5º FEIRA</b>	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Nessa atividade vamos reforçar as cores que representam o semáforo: Vermelho, amarelo e verde. Separe os seguintes materiais: 3 potes de sorvete vazio, pode ser caixa de sapatos ou qualquer outro objeto que tiver em casa. Também vamos precisar de bolinhas, brinquedos pequenos ou tampinhas de garrafa pet, nas cores: vermelho, amarelo e verde. Nos potes vamos colocar círculos que pode ser de papel colorido, pintado com tinta guache, nas cores do semáforo: Vermelho, amarelo e verde. Em outro recipiente colocar os objetos (bolinhas, brinquedos pequenos, tampinhas de garrafa pet). Conversar com a criança incentive a fala e pedir para colocar os objetos nos potes nas cores correspondentes.
<b>6º FEIRA</b>	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Para finalizar a semana do trânsito iremos fazer uma brincadeira bem divertida. Primeiro o adulto irá demarcar o chão com uma fita crepe ou giz desenhando uma faixa de pedestre onde a criança realizará o percurso. Ao comando do adulto orientar a criança parar ou prosseguir obedecendo a sinalização. O responsável deverá providenciar uma caixa de papelão que cabia a criança dentro, amarrar um barbante forte na caixa e puxar o carrinho para passear no espaço da casa, poderá utilizar os seus próprios brinquedos, use da criatividade.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</b>			