



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA e Berçário IB

SEMANA 26: 13 a 17 de setembro

PROFESSOR (S): Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Teresa / Fran, Goreti, Luci Ana, Mirian, Najara e Rosângela.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EIO1EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	Antes de iniciar a atividade o responsável poderá escolher um lugar aconchegante da casa e convidar a criança para assistirem ao vídeo – Mundo Bitá “Amizade”. Enquanto assistem, o adulto deverá explicar para a criança que todos nós devemos ter amigos para compartilhar os nossos momentos diariamente, seja durante as brincadeiras ou em nossas boas atitudes, como: emprestar nossos brinquedos, repartir nosso lanchinho e sermos sempre gentis uns com os outros, porque gentileza gera gentileza.
3º FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EIO1EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	No primeiro momento o adulto deverá convidar a criança para sentar-se ao seu lado ou no colo e explicar que irão assistir a história “O Mundinho de Boas Atitudes” Sendo que no decorrer da história o responsável repetirá para a criança as palavras com as boas atitudes, como: obrigado(a), por favor, desculpa, com licença etc. É importante que se crie uma rotina, explicando para a criança que devemos ser educados para com as pessoas e que ao praticar boas atitudes, fazemos as pessoas mais felizes e construiremos um mundo mais justo.
4º FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	(EIO1CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	“A primeira referência de vida em sociedade e construído no seio familiar e nas relações afetivas que a criança estabelece”. O responsável deverá organizar um espaço confortável na casa e colocar tapetes e almofadas. Disponibilize também um espelho, fotos da criança e de outras pessoas da família, espalhando-as sobre o tapete. Em seguida, convide a criança para olhar no

			espelho e falar o que ela está vendo: o rosto e as partes do corpo (membros), para que consiga observar a si mesmo e as outras pessoas que estejam próximo a ela. Depois, deixar a criança manusear as fotos e observe a reação dela.
5º FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Antes de iniciar a atividade o adulto deverá separar alguns itens da casa que possam ser reciclados, como potes de plásticos e latas. No primeiro momento sentar-se com a criança ao seu lado ou no colo e inicie a brincadeira, deixando a criança explorar livremente os materiais reciclados, explicando e conscientizando quanto a importância de separar o lixo corretamente. Porque se for para o meio ambiente irá poluir e prejudicar a vida de todos os seres vivos. É importante que desde cedo os adultos orientem seus filhos sobre a importância de cuidar do nosso planeta.
6º FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	O responsável junto com a criança deverá construir um brinquedo com materiais reciclados como, (vidro, plástico, papel e papelão. Enquanto constrói o brinquedo, explicará para ela, que ao reciclar os objetos estamos ajudando a não poluir ao meio ambiente, preservando as vidas que nele existem. Depois que o brinquedo estiver pronto, brinque com a criança e divirtam-se bastante. Segue alguns exemplos no link abaixo.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Brincar / Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 26: 13 a 17 de setembro

PROFESSOR (S): Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF08) -Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos e anúncios etc.).	Antes de iniciar a atividade com a criança, o responsável deverá escolher um lugar da casa que seja aconchegante e seguro e, em seguida, convidar a criança a sentar ao seu lado. No primeiro momento, o adulto mostrará para a criança as imagens do conto da Tia Sil, “A Primavera e a Festa das Flores” (link abaixo), para que a criança possa observar todas as ilustrações e as cores. Logo após, iniciará a história do conto através do vídeo, mostrando as imagens e falando os personagens que compõem a história. E quando finalizar a história, caso tenha um quintal na casa e com plantas, o responsável deverá levar a criança até esse espaço e relatar que as borboletas e pássaros gostam das plantas, que devemos cuidar muito bem do nosso jardim que temos em casa e que, na estação da primavera, as plantas e flores ficam mais coloridas.
3º FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	(EI01TS02) - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	Nessa atividade será utilizado papel colorido, desenho de uma flor impresso ou feito à mão e cola. Com ajuda de um adulto, a criança vai rasgar e amassar o papel colorido fazendo pequenas bolinhas e em seguida vai colar no desenho. Essa atividade possibilita o desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual, noção espacial, imaginação e a criatividade.
4º FEIRA	O eu o outro e o nós.	(EI01E001) Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos	Em um lugar onde possam manusear massa de modelar (pode usar massinha caseira) junto com a criança modele flores no formato e modelo que quiser, incentive a criança a mexer na massinha e desenvolver a criatividade, faça varias flores de cores diferentes.

		adultos.	Aguardamos ansiosamente fotos das crianças e relatos de vocês, papais e mães, sobre a atividade.
5º FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EIO1ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Nesta atividade a criança utilizará os dedos, tinta guache, cartolina ou papel sulfite, o responsável (adulto), auxiliará a criança a fazer uma pintura com os dedos criando o formato de uma flor. Um simples contato com a pintura e suas cores é uma experiência que contribuirá muito para a sua criatividade. Aguardamos ansiosamente fotos das crianças e relatos de vocês, papais e mães, sobre a atividade.
6º FEIRA	O Eu, O Outro e o Nós.	(EIO1E001) Perceber que suas ações tem efeito nas outras crianças e nos adultos.	Para essa atividade escolha um parque ou outro lugar ao ar livre para fazer um passeio junto com a criança. Explore, observe seu entorno enfatizando a paisagem, flores, galhos, folhas, os elementos da natureza e a estação do ano (Primavera). Nessa atividade é possível desenvolver a percepção tátil, cores, texturas e formatos. Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente. Registre esse momento com fotos ou vídeos.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar			