Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA e Berçário IB

SEMANA 25: 08 a 10 de outubro

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata, Tereza, Francisca, Najara, Rosângela, Goreti, Mirian e Luci Ana**.**

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			**PONTE**
TERÇA-FEIRA			**FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	**(EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais. (odor, cor, sabor, temperatura).	Essa semana vamos trabalhar outro sentido, o olfato. Primeiramente separarem alguns potinhos, com cravo da índia, canela em pau, café, alecrim (ou outro tempero) e um algodão embebido em vinagre ou limão. Após, organizem um lugar aconchegante, e levará em uma caixa os potinhos, então convide e incentive a criança para sentir o cheiro de cada potinho, converse sobre o cheiro, perceba se a criança aprecia o cheiro e enquanto isso converse, diga o nome da especiaria ou tempero utilizado.

QUINTA-FEIRA	**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**	**(EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Hoje os pais irão preparar juntamente com a criança, sachês perfumados, utilizando itens com cheiros variados, podendo ser os temperos, especiarias que usaram na atividade anterior, sabonete, shampoo ou perfumes. Organize um circuito com cadeiras e coloque no final do percurso os sachês pendurados utilizando barbante, varal ou cordão em uma altura acessível para a criança. Quando a criança passar pelo circuito incentive a cheirar o sachê.
SEXTA-FEIRA	**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**	**(EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Para finalizar a semana, iniciaremos com a história “Olfato”, sente com a criança em um lugar tranquilo e aconchegante para o momento da história. Em seguida, leve a criança para o quintal, praça ou parque e incentive a sentir o cheiro das plantas, flores, enfim, o que estiver ao redor. Caso não seja possível, separe algumas frutas e/ou alimentos ou objetos e incentive a sentir o cheiro descobrindo os diferentes odores ao seu redor.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Participar / Explorar / Conviver / Expressar / Brincar.			

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC / Berçário ID

SEMANA 25: 08 a 10 de outubro

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	PONTE		**PONTE**
TERÇA-FEIRA	FERIADO		**FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**
QUARTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	**(EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	Iniciaremos a semana com o vídeo musical “Meu Brasil - Independência do Brasil” junto com a criança, em seguida converse sobre a perguntando sobre o que mais gostou no vídeo. No segundo momento convide a criança para confeccionar um chapéu utilizando folhas de jornais, revistas, sulfites ou o material que estiver disponível em casa. Se possível, decorar o chapéu nas cores da bandeira brasileira (verde, amarelo, azul e branco). Durante a atividade, peça para a criança observar e participar da dobradura e da decoração do chapéu. Quando terminar a decoração, poderá brincar e se divertir.

QUINTA-FEIRA	**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**	**(EI01ET04)** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	Hoje vamos fazer uma brincadeira, um desafio muito divertido. Juntando peças de casa para formar a bandeira do Brasil: procurando pelos cômodos as cores da bandeira e monte nosso símbolo nacional. Inicie a atividade relembrando com a criança a bandeira do Brasil, seu formato, suas cores e juntos procurem em casa brinquedos e/ou objetos nas mesmas cores e tentem montar uma bandeira utilizando tais objetos. Convide toda a família para ajudar e não esqueçam de compartilhar conosco, queremos ver como ficarão as bandeiras.
SEXTA-FEIRA	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**	**(EI01CG02)** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Para concluir a semana de atividades com o tema Pátria, nossa sugestão de atividade para hoje é a confecção de um cavalinho. Iremos precisar de algumas folhas de papel, se preferir poderá utilizar papelão ou qualquer papel que estiver disponível em casa, um cabo de vassoura e tintas para a decoração. Convide a criança a participar da confecção do cavalinho, pintando e manipulando os materiais. Após a confecção do cavalinho, convide a criança para brincar e se divertir com o cavalinho.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se			