

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 A 24 DE SETEMBRO 2021

PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA, WILTON – EDUCAÇÃO FÍSICA: JAQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Promover situações que conduza a diferentes pontos de vista para que a criança compreenda sentimentos e emoções, construindo e respeitando as regras de convívio. *O responsável ou o professor irá orientar a criança sobre as regras de trânsito e a importância de cumpri-las.*Preencher as lacunas da palavra MOTORISTA com as letras que faltam.
TERÇA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo, de maneira que possam representar e expressar o que vivem, imaginam, fantasiam e aprendem corporalmente pela comunicação verbal e não verbal. Buscando as bolinhas com as cores do semáforo.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Assistir ao vídeo “ Leis de trânsito ”, abrir uma roda de conversa, responder as perguntas sobre o vídeo*
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Ao fazer a correspondência física entre conjuntos de diferentes materiais com a mesma quantidade, começam a compreender a noção de correspondência um a um.*Relacionar a quantidade de carrinhos ao número correspondente.

QUINT A-FEIR A	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.	(EIO3CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado à seus interesses e situações diversas.	Texto e atividade de brincar com as cores do semáforo.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. Criar carrinhos com palito de sorvete.
SEXTA- FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo, de maneira que possam representar e expressar o que vivem, imaginam, fantasiam e aprendem corporalmente pela comunicação verbal e não verbal. Dançando conforme as cores do semáforo.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. *** PROPICIAR À EXPLORAÇÃO DA VELOCIDADE DO SOM COM PALMAS E CONHECER AS CORES DO SEMÁFORO ATRAVÉS DA MÚSICA E CONFECCIONAR O SEMÁFORO PARA PEDESTRES.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: : BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER			
