

## PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA E WILTON EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE

### EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS               | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS  |
|----------------|--------------------------------------|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA  | O EU, O OUTRO E O NÓS”               | (EI03EO04)<br>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.   | Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias, levantando hipóteses, manifestando opiniões, de tal forma a ampliar sua autonomia e confiança ao se expor ao grupo.*Será oportunizado à criança momento de roda de conversa de forma que ela seja instigada a interagir com o assunto.* Fará o registro da atividade utilizando pedrinhas. |
| TERÇA-FEIRA    | Corpo, gestos e movimentos.          | <b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.   | Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando as habilidades dos membros superiores, através do frisbee, acertando o cesto.  |
|                | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | (EI03EF08) SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEUS REPERTÓRIOS SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES, ETC). | POSSIBILITAR A COMPREENSÃO DE MENSAGENS CURTAS COMO: PEDIDOS, PERGUNTAS, EXPLICAÇÕES E INFORMAÇÕES BREVES, FAVORECENDO A VERBALIZAÇÃO DE SITUAÇÕES REFERENTE AOS OBJETOS, ÀS PESSOAS, E SITUAÇÕES QUE IDENTIFIQUEM MOMENTOS, ESTIMULANDO POR MEIO DE PERGUNTAS E QUESTIONAMENTOS.  |

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
| <b>QUARTA-FEIRA</b> | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.  | Ao viverem situações em que são incentivadas a medir objetos observando-os, comparando-os e percebendo seus atributos, as crianças avançam em suas noções sobre medidas e sobre as diferentes formas de expressá-las.* A criança terá a oportunidade de preencher o recipiente, e com isso observar a diferença entre leve e pesado e contar a quantidade de copos com água utilizados. |
| <b>QUINTA-FEIRA</b> | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>                      | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.   | - Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos.*** PROCURAR NO AMBIENTE ONDE ENCONTRAMOS NUMERAIS, ASSISTIR AO VÍDEO NÚMEROS PARA CRIANÇAS, BRINCAR DE TRILHA DOS NÚMEROS E QUANTIDADE.  |
|                     | <b>Traços, sons, cores e formas</b>                     | (EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica.<br>(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. |   |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>  | Traços, sons, cores e formas                            | (EI03TS02)<br>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.  | Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções,                  |

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
|  |                             |  | esculturas, colagens, dobraduras etc.* Recorte os números e conte cada parte da centopéia e cole o número que corresponde a quantidade obtida depois pinte a centopéia*.  |
|  | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | <b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades | Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Explorando os movimentos corporais e imaginação, no pulando cobrinha. |
| <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</b> |                             |  |   |