



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021

PROFESSORES: BRUNA, CÉLIA, GILDA, SORAYA E VANIA

EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Ouvir a história com atenção para depois responder oralmente as questões. Reconhecer o numeral correspondente a quantidade falada na história. É importante oportunizar diferentes situações em que as crianças pequenas sejam convidadas e incentivadas a se comunicar com independência, a fazer coisas por si mesmas, bem como iniciar uma atividade...
TERÇA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	...organizar oralmente as etapas de uma tarefa, os passos de uma receita culinária, do preparo de uma tinta ou as regras para uma brincadeira, por exemplo, ou, ainda, expressar oralmente, e à sua maneira, opinião sobre um relato apresentado por um colega ou pelo(a) professor(a). Brincadeira “Amarelinha”.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando as habilidades dos membros superiores, através do boliche.

<b>QUART A-FEIRA</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	- Oportunizar vivências (jogos e brincadeiras) que envolvam a necessidade da contagem, de forma a apontar, nomear e quantificar os números. *** LEITURA DA HISTÓRIA ADAPTADA DEZ CRIANÇAS, LEITURA PAUSADA DA MESMA HISTÓRIA FAZENDO RELAÇÃO COM A QUANTIDADE E OS NUMERAIS, NUMA ATIVIDADE DE TIRAR OS OBJETOS CORRESPONDENTE A LEITURA.
<b>QUINTA -FEIRA</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<i>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.</i>	TRABALHAR AS HABILIDADES CORPORAIS DA CRIANÇA PARA QUE ELA ADÉQUE SEUS MOVIMENTOS E SUAS INTENÇÕES. OBSERVAR A QUANTIDADE QUE POSSUI EM SEU CORPO COM O TATO E DEPOIS REGISTRAR.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica. (EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Carimbar com os dedinhos a quantidade relacionada aos numerais.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Explorando os movimentos corporais e a atenção, no pulando relógio.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Propor a criança à construção da aprendizagem dos números através da atividade em que deverá relacionar a quantidade ao número, com recorte, colagem e pintura da centopeia.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</b>			