

TURMA: JARDIM II

**PROFESSORES: BRUNA, CÉLIA, GILDA, SORAYA E VANIA E
JACQUELINE**

PLANO DE AULA SEMANAL DE 27 À 01 DE OUTUBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	As crianças pequenas aprendem por meio de suas ações e interações, quando tem a oportunidade de ter iniciativa, tomar decisões e resolver problemas com autonomia – aqui após a leitura do livro a magia do alfabeto, a criança será desafiada a colocar o alfabeto em ordem, trabalhando com recorte e colagem.
TERÇA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea	Ensinar o alfabeto através da musicalização. Promover momentos em que a criança identifique a escrita do seu nome em vários contextos (objetos pessoais, fichas, cartazes, alfabeto móvel, entre outros).
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Confecção do frisbee.
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Realizar a leitura dos números. Completar o quadro numérico com os números faltantes. Desenhar as gotinhas que faltam para completar a quantidade conforme o numeral indicado. Oportunizar vivências (jogos e brincadeiras) que envolvam a necessidade de contagem, de forma a apontar, nomear e quantificar

			em números.
QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- As crianças pequenas aprendem a aprimorar suas habilidades corporais e a adequar seus movimentos às suas intenções na medida em que os (as) professores (as) as apoiam a pensar sobre a consequência de seus movimentos e comportamentos frente às suas experiências de explorações e descobertas. *** LEITURA DO ALFABETO E DESTAQUE DAS VOGAIS E BRINCADEIRA DO ALFABETO.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Utilizando-se de materiais presentes em casa o aluno irá contornar a silhueta do próprio nome e usando a criatividade deverá criar um desenho com essa silhueta.
SEXTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos... Ouvir a história em seguida realizar o desenho da história e atividade escrita do alfabeto.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando as habilidades dos membros superiores, através do frisbee, jogando livremente e acertando o cesto.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			
