



TURMA: JARDIM II

PROFESSORES: BRUNA CÉLIA, GILDA, SORAYA, VÂNIA E JACQUELINE.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 DE SETEMBRO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	- Promover situações que conduza a diferentes pontos de vista para que a criança compreenda sentimentos e emoções, construindo e respeitando as regras de convívio. ** LEITURA INFORMATIVA, CONVERSA SOBRE AS REGRAS E RESPEITO NO TRÂNSITO E ASSINALAR EM CENAS AS NORMAS CORRETAS.
TERÇA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	.(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Participar de rodas de conversa onde discutem seus pontos de vista sobre o assunto estudado na semana – trânsito. Em desenhos compreender e sinalizar a cena correta e pintar os semáforos com as cores indicadas.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo, de maneira que possam representar e expressar o que vivem, imaginam, fantasiam e aprendem corporalmente pela comunicação verbal e não verbal. Pulando conforme a voz de comando, usando as cores do semáforo.

QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los. Ao fazer a correspondência física entre conjuntos de diferentes materiais com a mesma quantidade, começam a compreender a noção de correspondência um a um. Ouvir a música sobre o trânsito e ligar os meios de transportes a sua respectiva quantidade.
QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Assistir ao vídeo com a música “Dia de trânsito”. Acompanhar o ritmo batendo com a mão na cor indicada durante a música. ...É importante proporcionar práticas às crianças pequenas, em pequenos grupos, trios, pares e individualmente, em que possam testar diferentes formas de controlar e adequar o uso do seu corpo, como por exemplo, dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando, criando e coordenando seus movimentos com os dos companheiros, usando diferentes materiais.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. Criar carrinhos com palito de sorvete.
SEXTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03TS02) Expressar se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Propor a criança o conhecimento sobre o trânsito através da música, permitindo-lhe manifestar-se com seu corpo, cantando e dançando. Oportunizar a expressividade da criança utilizando diferentes suportes e materiais através da confecção de um semáforo porta lápis, com rolinhos de papel higiênico, colagem e pintura.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo, de maneira que possam representar e expressar o que vivem, imaginam, fantasiam e aprendem corporalmente pela comunicação verbal e não verbal. Dançando conforme as cores do semáforo.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: : BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER

