



PROFESSORES: BRUNA CÉLIA, GILDA, SORAYA, VANIA E JACQUELINE.

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA			
TERÇA-F EIRA			
QUARTA -FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Oportunizar a criança conhecer, a história da sua patria, respeitar e valorizar sua cultura e compreender a sua marca na história.
	Corpo, gesto e movimento.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando habilidades corporais, através de estafeta, levando bolinhas.

QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Representar por meio de desenho o que mais gosta no nosso país. Com ajuda de um adulto escrever um acróstico para a palavra BRASIL. ...Conforme têm a oportunidade de se expressar por meio de diferentes linguagens, aprimoram e ampliam sua possibilidade de comunicação.
	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Realizar a dobradura do chapéu de soldado, pintar com as cores da bandeira brasileira.
SEXTA-FEIRA	Campo de experiências: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los. Ao fazer a correspondência física entre conjuntos de diferentes materiais com a mesma quantidade, começam a compreender a noção de correspondência um a um. PINTAR A BANDEIRA E EM SEGUIDA CONTAR AS CORES UTILIZADAS NELA E A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA BRASIL.
	Corpo, gestos e movimento.	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Permitir que a criança participe de situações em que reconheça e faça uso de noções básicas de cuidado consigo mesma, tais como: vestir-se, higienizar-se, cuidando de sua aparência, criando hábitos de alimentação saudável. Atividade amarrando cadarço.
Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades a semana: participar, expressar, conhecer-se, explorar, conviver e brincar.			
