

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: JARDIM I**  
**PLANO DE AULA SEMANAL DE 27/09 A 01/10/2021**

**PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA, WILTON – EDUCAÇÃO FÍSICA: JAQUELINE**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.	LIVRO “A MAGIA DO ALFABETO” E ATIVIDADE PARA ESCREVER O NOME.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.	Ler o livro “ A magia do Alfabeto ”, abrir uma roda de conversa, responder as perguntas sobre o livro*
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Confecção do frisbee.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	(...) Também é importante que possam ter a oportunidade de brincar livremente, (...) além de participar de situações de pequenos grupos, pares (...) *O adulto irá propor para a criança a brincadeira do bingo das letras, enfatizando as iniciais destacadas das palavras que aparecem no trecho da história “ A MAGIA DO ALFABETO”

QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Para que as crianças pequenas possam criar formas diversificadas de expressão, é importante que tenham oportunidades de expressar-se de diferentes formas, seja pelo teatro, pela dança, música ou suas brincadeiras, bem como de conhecer suas características físicas, seus gostos, interesses, suas sensações e frustrações. *Assistir o vídeo com a musica e depois com a ajuda do responsável gravar um vídeo cantando todas as letras do alfabeto.”
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Utilizando-se de papel, lápis, tesoura sem ponta , lápis colorido ou giz de cera , o aluno irá escrever e contornar a silhueta do próprio nome e usando a criatividade deverá criar um desenho com essa silhueta.
SEXTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais. *** ASSISTIR AO VÍDEO MÚSICA DO ALFABETO CANTADO JUNTO E OBSERVANDO AS LETRAS DO ALFABETO, LETRA INICIAL E FAZER COM A LETRA INICIAL O ESQUEMA CORPORAL.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando as habilidades dos membros superiores, através do frisbee, jogando livremente e em dupla.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			
