



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/09 A 10/09/2021

PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA, WILTON, JAQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. *** LEITURA INFORMATIVA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA

			BRASILEIRA, CONVERSA, IDENTIFICAR AS CORES E AS FORMAS GEOMÉTRICAS E A CONFECCÃO DA BANDEIRA DO BRASIL.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	(...)que levantem hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve e utilizem conhecimentos sobre o sistema de escrita para localizar um nome específico em uma lista de palavras. (...) * A criança deverá reconhecer a letra e relacioná-la a figura correspondente.
	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Realizar a dobradura do chapéu de soldado, pintar com as cores da bandeira brasileira.
SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando as habilidades dos membros superiores, através do arremesso na cesta.
	Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Responder umas questões sobre a figura e o vídeo.
Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades a semana: participar, expressar, conhecer-se, explorar, conviver e brincar.			

