

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE SETEMBRO 2021

PROFESSORES: BRUNA CÉLIA, GILDA, SORAYA, VÂNIA E JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	- Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias, levantando hipóteses, manifestando opiniões, de tal forma a ampliar sua autonomia e confiança ao se expor ao grupo. *** LEITURA INFORMATIVA SOBRE A PRIMAVERA E A METAMORFOSE DAS BORBOLETAS, HISTÓRIA A PRIMAVERA DA LAGARTA, CONVERSA E INTERPRETAÇÃO ORAL, EXPLICAR O QUE ENTENDEU E REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO A METAMORFOSE (CICLO DE VIDA).
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	.(EI03EF09) levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Encorajar as crianças a escreverem mesmo que de maneira não convencional, que levarem hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve e utilizem conhecimentos sobre o sistema de escrita para localizar um nome específico. O NOME ESPECÍFICO NESTA ATIVIDADE É PRIMAVERA.
QUARTA-FEIRA	“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los. Ao fazer a correspondência física entre conjuntos de diferentes materiais com a mesma quantidade, começam a compreender a noção de correspondência um a um. ASSISTIR OU OUVIR A HISTÓRIA “A PRIMAVERA DA BORBOLETA E EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES EM RELAÇÃO À QUANTIDADE DE OBJETOS.

	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando as habilidades dos membros superiores, através de rolar a bola até o alvo.
QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Observar na natureza os sons dos animais. Imitá-los nos seus movimentos e sons. Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo, de maneira que possam representar e expressar o que vivem, imaginam, fantasiam e aprendem corporalmente pela comunicação verbal e não verbal, considerando o cotidiano ao qual estão inseridas, por meio das brincadeiras, jogos, dança, teatro e música.
	Tracos, sons, cores e formas.	EI03TS01) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Criar desenhos usando folhas e gravetos.
SEXTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03TS02) Expressar se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Propor à criança o conhecimento sobre a primavera através da música, permitindo-lhe manifestar-se com seu corpo, cantando e dançando. Oportunizar a criança através da confecção de uma flor na primavera com colagem de papel crepom e lã sua expressividade utilizando diferentes suportes e materiais.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando a lateralidade, através do transferindo a bolinha.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: : CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR			
