

| | | | | | | |
|--|------------------------|-------------------------------------|---|--|--|---|
| ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I | | | | | | |
| PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, CILENE, ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, SANDRA, WESLLEY E MAYRA | | | | | TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D | |
| SEMANA DE: 08/09 A 10/09 | | | | QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS | | |
| | | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina/ Área | Práticas de linguagem | Objetos de conhecimento/ Conteúdo | Habilidades | Estratégias e recursos |
| 2ª | PONTE | | | | | |
| 3ª | FERIADO | | | | | |
| 4º | 3 AULAS 2 AULAS | LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município Números | Leitura de imagens em narrativas visuais. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar | (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, | ESTRATÉGIAS: Leitura da história em quadrinhos “A turma da Mônica na Independência do Brasil.” (interpretação). Aula expositiva, através de vídeo do Youtube, com explicação sobre a Independência do Brasil. Sete de Setembro. https://www.youtube.com/watch?v=kGrij_y8SpSw RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do WhatsApp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | | |
|-----------|----------------|-------------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>onde vive.</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica</p> | <p>as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.</p> <p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; construir fatos fundamentais da adição e multiplicação. Contar usando diferentes agrupamentos. Atividade multiplicativa, utilizando agrupamentos e estratégias da multiplicação. |
| | 1 AULA | INGLÊS | <ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; | <ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Revisão dos vocabulários aprendidos durante o 3º Bimestre | <ul style="list-style-type: none"> - Revisão do vocabulário dos alimentos e dos dias da semana em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa. |
| 5ª | 5 AULAS | MATEMÁTICA | Probabilidade e estatística | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras. | (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, | Estratégias Ler interpretar e analisar dados apresentados em gráficos de barras e tabelas de dupla entrada, votação fictícia das preferências das cores da bandeira |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | | |
|----------------|--------|-------------------|--|-------------------------------|---|---|
| | | | | | envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. | do Brasil e análise da tabela. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • Livro didático página 66; • computador, caderno, lápis, borracha. |
| 6 ^a | 1 AULA | LÍNGUA PORTUGUESA | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). | Formação do leitor literário. | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. | Estratégia Estimular, desenvolver autonomia e prazer pela leitura, leitura do livro em PDF “Chapéu de papel”, Autora: Regina Siguemoto (FNDE). Vídeo do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=CNjifZMmMK4&feature=youtu.b Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha. |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|---|--|---|
| <p>2 AULAS</p> | <p>ARTE</p> | <p>Artes Visuais.</p> | <p>Materialidades; Processos de criação.</p> | <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p> | <p>Depois de ler sobre a arquiteta e suas obras, o aluno deverá desenhar um projeto de museu em diversos ângulos. Recursos: Internet, celular, Notebook ou computador, sulfite, lápis de escrever, borracha...</p> |
| <p>2 AULAS</p> | <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> | <p>GINÁSTICA GERAL - Agilidade e equilíbrio.</p> | <p>Agilidade e equilíbrio - Vivenciar através de exercícios e brincadeiras alguns movimentos de ginástica com bastão.</p> | <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p> | <p>Texto explicativo com a organização e desenvolvimento da atividade. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.</p> |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.