

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Cíntia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra.					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.	
SEMANA 25 DE: 08 a 10 de setembro.					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
Segunda-feira 06/09/2021 (ponte)						
Terça-feira 07/09/2021 (feriado Independência do Brasil)						
4º	2 AULAS	PORTUGUÊS	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Escrita (Compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	<u>Atividade de Português:</u> Atividade com o tema “Independência do Brasil”, em comemoração a data. Nesta atividade os alunos devem ler o texto informativo com o auxílio da professora através do vídeo explicativo e depois acessar o link para assistir a história. Posteriormente, eles farão exercícios de identificação de fonemas utilizando como base o nome do país, além de escrever palavras novas, iniciadas por BR.

	2 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de tempo Calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	<u>Atividade de Matemática:</u> Atividade em que os alunos devem observar o calendário de setembro e pintar a data comemorativa, os sábados e domingos conforme a legenda, além disso irão ouvir a música “Os dias da semana” através do link, como forma de relembrar o conteúdo estudado anteriormente e depois, irão recortar os dias da semana e colar na ordem correta, enumerando-os.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Revisão dos vocabulários aprendidos durante o 3º Bimestre	- Revisão do vocabulário dos alimentos e dos elementos do dia e da noite em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5ª	3 AULAS	MATEMÁTICA	Geometria	Figuras planas	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de	<u>Atividade de Matemática:</u> Os alunos farão uma atividade com formas geométricas planas, em que devem observar os exemplos e depois identificar as formas presentes na bandeira do Brasil, além disso eles devem seguir a legenda para pintar a bandeira corretamente, e depois,

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					faces de sólidos geométrico.	escrever o nome do país e os nomes das formas geométricas apresentadas.
	2 AULAS	ARTE	Reconhecer e fazer uso de pintura, fazendo uso de vários tipos de linhas retas	Materialidade, Arte visuais. Desenho com linhas retas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Desenhar e pintar utilizando a técnica de linhas retas com a ajuda da régua, lápis de cor ou canetinha.

	3 AULAS	PORTUGUÊS	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético.	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	Atividade de Português: Atividade de separação de sílabas, em que os alunos devem ler as palavras apresentadas em voz alta e identificar a quantidade de sílabas em cada uma delas, depois devem registrar a quantidade nos quadrinhos. Na segunda atividade do dia, eles irão ler uma lista de palavras e circular apenas aquelas que iniciarem com a sílaba “BRA”, além de resolverem um enigma, e descobrir a frase “Independência ou morte”.
6^a	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer a brincadeira “circuito do cabo de vassoura” através de brincadeiras e jogos.	Trabalhar controle de coordenação motora, através da brincadeira de “circuito do cabo de vassoura”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade do circuito do cabo de vassoura e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.