Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I					
	PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel , Liliana, Lígia, Weslley e Mayra				**TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E**	
	SEMANA DE: 08/09 A 10/09				**QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS**	
	Duração hora/aula	**Disciplina/ Área**	**Práticas de linguagem**	**Objetos de conhecimento/ Conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e recursos**
2ª	**PONTE**					
3ª	**FERIADO**					
4ª	**1 AULA**	**INGLÊS**	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Revisão dos vocabulários aprendidos durante o 3º Bimestre	- Revisão do vocabulário dos alimentos e dos elementos do dia e da noite em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
4º	**4 AULAS**	**PORTUGUÊS / INTERDISCIPLINAR**	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Elementos constitutivos da narrativa	(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário:	-Escrita da lista dos personagens do Folclore; -Preencher o quadro de acordo com as comandas solicitadas no enunciado;

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			Identificação e nomeação de objetos	Linguagem posicional direita e esquerda.	contos, fábulas, lendas, entre outros. (EF01MA12) - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	-Identificação da emoção através de imagem; -Interpretação de imagem através dos conceitos e localização no espaço.
5ª	**3 AULAS**	**PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA**	Análise Linguística/semiótica (alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Contar objetos de coleções diferentes	(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras). (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Utilização do Livro Ápis de Língua Portuguesa- Páginas 131e 132 Utilização do Nosso Livro de Matemática- Página 76

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	2 AULAS	**ARTE**	-Criatividade -Habilidades manuais -Atenção	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Apresentar a história do circo, criar um palhaço de papel colorido utilizando a técnica de colagem.	Tema Circo. Construção de um palhaço a partir de colagem e pintura. Construção e colagem em papel.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

6ª	**3 AULAS**	**PORTUGUES** **INTERDISCIPLINAR**	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético Escalas de tempo, importância na organização diária.	(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	-Trabalhando a letra G e seu som; -Utilização do Livro Ápis de Língua Portuguesa – Página 133 -Utilização do Livro Ápis Interdisciplinar- Páginas 46 e 47; -Trabalhando a percepção da passagem do tempo, Vídeo Livro Acredite em você.
	2 AULAS	**EDUCAÇÃO FÍSICA**	Concentração; Deslocamento; Capacidade de interpretação; Coordenação motora; Equilíbrio; Atenção.	-Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Brincadeiras e Jogos: Amarelinha das Cores. Essa atividade desenvolve a imaginação, capacidade de interpretação, coordenação motora, equilíbrio e atenção. Será formado um desenho de amarelinha com os papéis cortados e separado os papéis coloridos para a substituição das pedrinhas. a criança deverá percorrer na amarelinha saltando as cores que não forem escolhidas

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.