

E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 13/09/2021	Semana: 26
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora e chamada de vídeo por whatsapp, áudios ou vídeos.	

Atividade: Corrida da Adição e Subtração.

Objetivos: Utilizar cálculo mental e concentração, usar operações inversas, juntar, agrupar e acrescentar.

Habilidades Trabalhadas: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Recursos Utilizados: plaquinha de papelão, adição e subtração impressa ou desenhada, três carrinhos para dar a largada.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Se for dois jogadores formem apenas duas fileiras para realizar a atividade, deixe que a criança oralmente leia e de o resultado das efetuações. Incentive-o com elogios sempre para estimular a autoestima da criança.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 13/09/2021	Semana: 26
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora e chamada de vídeo por watsapp, áudios ou vídeos.	

Atividade: Brincando de Quantidades com Dominó.

Objetivos: trabalhar conceito de adição, cálculo mental e oral e estimular o raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Recursos Utilizados: pedras de dominó, plaquinha com escritas dos números.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Pergunte a criança o número de acordo com a gravura e peça para que ache a pedra de dominó com a quantidade correspondente.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 13/09/2021	Semana: 26
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora e chamada de vídeo por whatsapp, áudios ou vídeos.	

Atividade: Ordenando os Números.

Objetivos: Agrupar elementos de acordo com a quantidade, contar oralmente, conhecer as dezenas e desenvolver o raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Recursos Utilizados: caixa de ovos, modelo de ovos desenhado na sulfite com os números escritos em sequencias.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Disponibilize os ovinhos numéricos na sulfite e peça que vá agrupando oralmente em ordem crescente na caixa de ovos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 13/09/2021	Semana: 26
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora e chamada de vídeo por whatsapp, áudios ou vídeos.	

Atividade: Trilha dos números.

Objetivos: Estimular a sequência numérica, utilizar estratégias para quantificar e desenvolver o raciocínio lógico matemático.

Habilidades Trabalhadas: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Recursos Utilizados: plaquinha de papelão, tampinhas de garrafa pet (pode ser grão de feijão ou milho) e sequência dos números.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Na trilha dos números, peça que a criança identifique os números oralmente e quantifique com o material disponível que tem em casa.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

